



**11.
KURUMSAL
SOSYAL
SORUMLULUK
ZİRVESİ**

**SÜRDÜRÜLEBİLİR
KALKINMA AMAÇLARI ÖDÜLLERİ**

İÇİNDEKİLER

Sürdürülebilir Kalkınma için Küresel Amaçlar	3
Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	4
Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği	6
11. KSS Zirvesi - Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Değer Katan Ödülleri	7
Albaraka Türk Katılım Bankası- Geleceğe Değer Kat Projesi	8
Anadolu Efes - Accelerate2030 Projesi	12
Asis Otomasyon Akaryakıt Sistemleri - Monticola Projesi	15
AstraZeneca - Hey Genç Harekete Geç Projesi	19
AVIS - Aynı Dili Konuşuyoruz Projesi	22
Cargill - 1000 Çiftçi 1000 Bereket Projesi	25
Eker Süt Ürünleri- Otizimli Bireyler Eker'le İş Gücünde Projesi	29
Ekoteks - Çocuklarımız İçin Güvenli Ürün, Güvenli Üretim Projesi	32
Henkel - Keşif Dünyası Merkezi Projesi	34
Kredi Kayıt Bürosu - Sesli Soru Bankası Projesi	37
Limak Vakfı - Türkiye'nin Mühendis Kızları Projesi	40
Molfix - Hayat Bağım Projesi	44
Netaş - Next Coders Projesi	49
Opet - Arkeo-köy Tefikiye Projesi	52
Opet - Kadın Gücü Projesi	56
Socar Türkiye - Dersimiz Girişimcilik Projesi	60
Uludağ İçecek - Koruyucusuz İçecek Üretimi Projesi	63
İletişim	66

Sürdürülebilir Kalkınma İçin KÜRESEL AMAÇLAR



BİRLEŞMİŞ MİLLETLER SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI

Birleşmiş Milletler tarafından Ocak 2016'da kabul edilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (Küresel Amaçlar), açlığı ve yoksulluğu ortadan kaldırmak, temiz enerji kaynakları yaratmak, eşitsizliklerin azaltılması, sorumlu ve tüketim ve üretim modellerinin desteklenmesi, nitelikli eğitimin sağlanması, demokrasi ve barışın dünyanın her noktasında sağlanmasını gibi sürdürülebilir hedeflere 2030 yılına kadar ulaşılmasını amaçlamaktadır.

17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı'nın önümüzdeki dönemde başarılı bir şekilde uygulanarak tüm canlıların daha iyi bir dünyada yaşayabilmesi için kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları iş birliği içerisinde hareket etmelidir.

Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği tarafından bu yıl gerçekleştirilen 11. KSS Zirvesi Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri, aşağıda Birleşmiş Milletler'in kısa tanımlamalarıyla birlikte yer alan Küresel Amaçlar'ın kısa süre içerisinde hayata geçirilmesine destek olmayı arzulamaktadır.

AMAÇ 1: YOKSULLUĞA SON

Yoksulluğun tüm biçimlerinin her yerde ortadan kaldırılması.

AMAÇ 2: AÇLIĞA SON

Açlığın sona erdirilmesi, gıda güvenliği ve daha iyi beslenme güvencesinin sağlanması; sürdürülebilir tarımın desteklenmesi.

AMAÇ 3: SAĞLIKLI BİREYLER

Sağlıklı yaşamların güvence altına alınması ve her yaşta esenliğin desteklenmesi.

AMAÇ 4: NİTELİKLİ EĞİTİM

Kapsayıcı ve eşitlikçi, nitelikli eğitimin güvence altına alınması ve herkes için yaşam boyu öğrenimin desteklenmesi.

AMAÇ 5: TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve tüm kadınların ve kız çocuklarının güçlenmesi.

AMAÇ 6: TEMİZ SU VE SİHHİ KOŞULLAR

Herkes için suyun ve sıhhi koşulların erişilebilirliği ve sürdürülebilir yönetimin güvence altına alınması.

AMAÇ 7: ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ

Herkesin uygun fiyatlı, güvenilir, sürdürülebilir ve modern enerjiye erişimin güvence altına alınması.

AMAÇ 8: İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME

Kesintisiz, kapsayıcı ve sürdürülebilir ekonomik büyümenin, tam ve üretken istihdamın ve herkes için insana yakışır işlerin desteklenmesi.

AMAÇ 9: SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI

Dayanıklı altyapıların inşası, kapsayıcı ve sürdürülebilir sanayileşmenin desteklenmesi ve yenilikçiliğin güçlendirilmesi.

AMAÇ 10: EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

Ülkeler içinde ve arasında eşitsizliklerin azaltılması.

AMAÇ 11: SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİR VE YAŞAM ALANLARI

Şehirlerin ve insan yerleşimlerinin kapsayıcı, güvenli, dayanıklı ve sürdürülebilir kılınması.

AMAÇ 12: SORUMLU TÜKETİM VE ÜRETİM

Sürdürülebilir tüketim ve üretim kalıplarının güvence altına alınması.

AMAÇ 13: İKLİM EYLEMİ

İklim değişikliği ve etkileri ile mücadele konusunda acilen eyleme geçilmesi.

AMAÇ 14: SUDAKİ YAŞAM

Sürdürülebilir kalkınma için okyanuslar, denizler ve deniz kaynaklarının korunması ve sürdürülebilir kullanımı.

AMAÇ 15: KARASAL YAŞAM

Karasal ekosistemlerin sürdürülebilir kullanımın korunması, geliştirilmesi ve desteklenmesi, ormanların sürdürülebilir yönetimi, çölleşme ile mücadele, karasal bozulmanın durdurulması ve iyileştirilmesi ve biyoçeşitlilik kaybının engellenmesi.

AMAÇ 16: BARIŞ VE ADALET

Sürdürülebilir kalkınma için barışçıl ve kapsayıcı toplumların desteklenmesi, herkes için adalete erişimin sağlanması ve her düzeyde etkili, hesap verebilir ve kapsayıcı kurumların inşası.

AMAÇ 17: AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR

Uygulama araçlarının güçlendirilmesi ve Sürdürülebilir Kalkınma için Küresel Ortaklığın canlandırılması.



Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği

E-posta: kssd@kssd.org

Yönetim Kurulu Başkanı: Serdar Dinler

Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği (KSS Türkiye), sürdürülebilir kalkınma ve toplumsal başarı için çalışmalarında, sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek, yerel ve ulusal düzeyde KSS bilincini yaymak amacıyla 2005 yılında kurulmuştur.

Türkiye KSS Derneği, CSR Europe, CSR Middle East, CSR Black Sea, EASP - European Association of Sustainability Professionals ve CECP - Ceo Force for Good - üyesidir.

Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi 11 yıldır KSS Türkiye tarafından düzenlenmekte ve topluma fayda sağlayan KSS projeleri ödüllendirilmektedir.

Misyon

Şirketlerin sosyal, ekonomik ve çevresel konulardaki sorumluluklarını yerine getirmesine imkân sağlayacak araç, kaynak ve yöntemlerin oluşturulmasını sağlayarak toplumun kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası ölçekte kurumsal sosyal sorumluluk alanında merkez bir kuruluş olmaktır.



11. Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Değer Katan Ödülleri

Topluma yarar sağlayan ve değer katan kurumsal sosyal sorumluluk çözümlerini farklı sektörlerden paydaşlarıyla buluşturan ve iş birliklerine zemin hazırlayan 11. Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi, 24 Aralık'ta gerçekleştirildi.

Zirve kapsamında bağımsız jüri tarafından değerlendirilen ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına değer katan kurumsal sosyal sorumluluk projeleri ödüllendirildi.





Program/Uygulamanın Adı

Monticola

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

Monticola Projesi, Dağ Okulları'nı belirleyerek, dağ okullarındaki çocuklarımızın dağdaki yaşam standartlarının iyileştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur.

Dağ okullarının eğitim ve öğretim olanaklarının, yapılan tüm araştırmalarda yetersiz olduğu görülmüştür. Eğitim sisteminin performansı tartışma götürmeksizin gerilemiştir. Bu durumun tarifi asla çaresizlik olmamalıdır. Her nefesin geleceğe bir yatırım olduğu bilincinde, yeterli ve güçlü farkındalık, eğitim ve öğretimin gereği olmalıdır.

Monticola çocuklarına, hayatı anlatmak ve onların gözünde anlamlandırmak, amacımızdır. Hayata karşı hazır olmak, yaşamaya değer bir gelecek için bir adım önde başlamalarını sağlamak amacındayız.

Bu farkındalık ve bakış açısından doğan Monticola Projesi, yardım elini uzattığı her çocukla ülkenin geleceğine, hepimizin geleceğine pozitif katkıda bulunduğuna inanmaktadır.

Geleceğin şekillenmesinde bir pay sahibi olmak istiyor isek; imkânsızlık içinde kıvrananların eğitimi temel yolumuz olmalıdır. İyi bir eğitim, sihirli bir değnek gibi çocukların hayatında yeni ve farklı kapıların açılmasına olanak sağlayacaktır. Sadece akademik değil, sosyal ve kültürel gelişimleri için de destek verilmesi gerektiğine inanıyoruz. Bu durum sosyal adaptasyon sürecini de kolaylaştıracaktır. Sosyal sorumluluk projeleri insanüstü inisiyatiflerle uzun soluklu etkisi olan olumlu algılar yaratabilmektedir.

Gönüllülük ilkesi ile çıkılan bu yolda, dokunulan her yürek, yarınlar için daha parlak bir güneş demektir.

Eğitim, hem de temel eğitim bir çocuğun temel ihtiyacıdır, gerekliliktir, zaruriyettir. Mustafa Kemal Atatürk'ün de cumhuriyetin ilk yıllarında altını çizdiği gibi "Milli eğitim ışığının memleketin en derin köşelerine kadar ulaşmasına, yayılmasına özellikle dikkat ediyoruz.", biz de Monticola gönüllüleri olarak; ülkemizin kırsal bölgelerinde sönük kalan milli eğitim ışığını destekleyerek biraz daha parlak ışıldamasını sağlamaya çalışmaktayız.

KSS Çözümü'nün Ana Amacı

Monticola Projesi, Dağ Okulları'nı belirleyerek, çocuklarımızın dağdaki fiziki yaşam standartlarının iyileştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur.

Dağ okullarının eğitim ve öğretim olanaklarının, yapılan tüm araştırmalarda yetersiz olduğu görülmüştür.

Çünkü, zaten imkansızlıklarla savaşmak bu küçücük yavruların şehir yaşamında okuyan çocuklarımıza oranla daha yenik başladıkları bu yolculukta, bu hissi birazcık da olsa azaltmak, başarmak istediklerinde elini tutacak insanların olduğunu bilmelerini sağlamak hedefimizdir.

1 YOKSULLUĞA SON

Yoksulluğun tüm biçimlerini her yerde sona erdirmek



Bu farkındalık ve bakış açısından doğan Monticola Projesi; yardım elini uzattığı her çocukla ülkenin geleceğine, hepimizin geleceğine pozitif katkıda bulunduğuna inanmaktadır.

KSS Çözümü'nün Hedefleri

Monticola oluşumu, dağ köylerinde yaşayan, birleştirilmiş sınıflı dağ okullarında okuyan ve imkânsızlıklarla savaşılan ilköğretim öğrencilerini hedeflemektedir.

Çocukların, fiziki imkânsızlıklarını azaltarak az da olsa nefes alma alanı yaratmayı amaçlamaktayız. Öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirmek, onların resim yapma, kitap okuma gibi aktivitelerini desteklemekteyiz. Birlikte yaptığımız resim çalışmaları ve spor aktiviteleri ile sosyal sorumluluk projemizi, sosyal duyarlılık çerçevesinde yerine getiriyoruz.

Birleştirilmiş sınıf kavramının altını çizmekteyiz. Birleştirilmiş sınıflarda eğitim, bir öğretmenin bir öğrenciye ayırdığı vakti ve dikkati azaltmaktadır. Bu nedenle Monticola projesinde; birleştirilmiş sınıflı okullara öncelik vermekteyiz.

Temel olarak kırtasiye, spor malzemeleri, çanta ve kitap ihtiyaçlarını karşıladığımız bu öğrencilerin ihtiyaca binaen de kıyafet, ayakkabı vb. gibi kişisel ihtiyaçlarını veya okulun günlük hayatı etkileyen bir ihtiyacı var ise (yer döşemesi, halı, pencere, kapı, tuvalet, bedensel engelli öğrencilerin tekerlekli sandalye ihtiyaçları vb. gibi) ihtiyaçlarını karşılamaktayız.

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Monticola projesi için ana faaliyetler;

1. Dağ okulu kriterlerine uygun okullarla iletişime geçmek, (Kaymakamlıklardan, sivil toplum kuruluşlarından ve belediyelerden destek alarak)
2. Sınıfın öğretmenlerinden ihtiyaç listesi talep edilerek, bütçelendirilmesi yapılır. (Fiziki ihtiyaçlar; perde, halı, yer döşemesi, soba, kapı, pencere, tuvalet, temizlik malzemeleri, ilk yardım malzemeleri vb, öğrenci eğitim ihtiyaçları; çanta, kırtasiye ve spor malzemeleri, zeka oyunları, kitap, Öğrenci kişisel ihtiyaçları; mont, bot, sınıf içi ayakkabı, el kremi, diş fırçası, diş macunu kapsamındadır.)
3. Yardımın içeriği, ürünlerin satın alması yapılarak hazırlanır,
4. Asis çalışanlarından oluşan gönüllü ekibi belirlenerek seyahat programı çıkartılır,
5. Yardım yapılacak okula ziyaretin gün ve saati bildirilir ve uygunluk alınır,
6. Eğer kaymakamlık veya STÖ vasıtası ile gidiliyor ise gidilen yerde bu kişilerle görüşülür,
7. Belirlenen günde söz konusu okul ziyaret edilerek yardımlar dağıtılır,
8. Öğrencilerle ilgilenen Monticola gönüllüleri onlarla zaman geçirir, sohbet eder ve çeşitli aktiviteler yapar.
9. Sınıf öğretmeni veya müdür ile görüşülerek ekstra durumu olmayan öğrenciler ile ilgili bilgi alınır,
10. Ek desteğe ihtiyacı olan öğrenciler belirlenir, ziyaretten sonraki günlerde temin edilerek daha sonra öğrenciye ulaştırılır. (Kulaklık, tekerlekli sandalye vb)

Tüm bu faaliyetlerin sonucunda Monticola projesinin ana amacı olan çocukların geleceğine pozitif katkı sağlaması beklenir. Bu inançla çocuklara sahip çıkmak, geleceğe yatırım yapmak ile eşanlamıdır.

KSS Çözümü'nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Yardım yapılacak olan okulların belirlenmesi için, İl veya ilçe Milli eğitim Müdürlüklerinden, belediyeler ve STÖ'den işbirliği talep edilir. Bu talep doğrultusunda projeye uygun okullar bu paydaşlarla belirlenir.

Monticola projesini gerçekleştiren 3 kişiden oluşan çekirdek kadronun yanı sıra katılımcılık ilkesi ile devam ettirilen Monticola projesinin her okul ziyaretine Asis Otomasyon A.Ş. çalışanlarından 1 veya 2 kişi gönüllülük çerçevesinde katılımı ile projeye destek verir.

Ek olarak dağıtımı yapılacak olan yardım paketleri gidilen il sınırları içinde Asis Otomasyon çalışanları ve bayileri var ise projeye gönüllülük ilkesi ile dahil edilerek lokal destek alınır. Eğer gidilen lokasyonlar kaymakamlık, belediye veya STÖ vasıtası ile tespit edilmiş ise ziyaret yapılmadan önce bu kişiler ile görüşülerek ziyaretin beraber yapılması sağlanır.

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Proje faydaları gözleme dayalı olarak değerlendirilmiştir. Ziyaret edilen okullarda gözlemlere dayalı elde ettiğimiz verilere göre birleştirilmiş sınıflı okullar, özellikle proje kapsamımızda olanlar, fiziki yetersizlikler içindedir. Okulların zaten birleştirilmiş sınıflar olmasından dolayı eğitim yetersizliği, imkân ve materyal yetersizliği ile birleştğinde tablo negatif yönde çıkmaktadır. Eğitim her çocuğun hakkıdır. Bu nedenle proje kapsamında bizler, bizi sınırlayan çerçeveler dahilinde birçok çocuğa ulaşmak ve hayatlarını daha yaşanır kılacak dokunuşlar yapmak amacındayız. Gelişmiş bölgelerdeki öğrencilerin sahip oldukları konforu, belirlenmiş okullarda yaratmaya çalışarak eşit koşullarda becerilerin yükseltilmesi, gelişimlerinde daha etkili bir tutumun kazandırılması amacındayız. Bu amaca istinaden de gerçekleştirdiğimiz projelerde hedeflerimize ulaşmış bulunmaktayız.

Sınırlı bütçeler ve kaynaklarla yapılabilecekleri en verimli şekilde gerçekleştirmek için çabalamaktayız. Amacımız projenin kendi hedef kitlesi ve kriterleri dahilinde dokunmadığımız çocuk kalmamasıdır. Bu bağlamda da projenin sürdürülebilirlik vasfını elde etmesi için çalışmaktayız. Kaynaklarımızı bu hedef doğrultusunda harcayarak süreklilik ve devamlılık yaratma amacındayız. 2017 yılından beri sürdürülebilirlik ilkesi ile devam eden Monticola projesinde, bugüne kadar kapsamı dahilinde 32 ilkokul ziyaret edilerek 864 çocuğa umut dağıtmıştır.

Monticola projesi, kurumsal itibarın gelişimi açısından kritik önem taşımaktadır. Kurumumuz hakkında yarattığı pozitif algının yanı sıra işe alım kalitesini de yükselteceğine inanmaktayız. Ek olarak, şirket içi katılımcılık, iç ilişkilerin gelişmesini sağlayarak potansiyel kriz olasılıklarını minimize etmektedir.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Monticola Projesi fırsat eşitliği olmayan çocuklara dokunarak onların da önemli ve değerli olduklarını hissetmeleri sağlamak için çalışmaktadır. Bu bağlamda birleştirilmiş sınıflı eğitime dikkat çekmekteyiz.

Ek olarak şirket imajına kattığı pozitif değer, sektörde KSS projelerinin de azlığı nedeni ile Asis Otomasyon'un ana faaliyet alanının ötesine çıkarak örnek teşkil etmesine sebep olmuştur. Akaryakıt Otomasyon sektörünün ilk projelerinden olan Monticola, aynı zamanda sektörde itici

güç olarak sektörün bu konulardaki farkındalığını ve duyarlılığını da arttıracaktır.

Asis Otomasyon, kurumsal Sosyal Sorumluluk projesi Monticola ile çevreye, doğaya, insana ve geleceğe saygılı firmalar içerisinde olmayı hedeflemektedir.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Monticola projesinin başlangıcında belirlenen ihtiyaç listemiz, zaman içinde öğretmenlerle yapılan görüşmeler ışığında evrilerek gelişmiştir. Bu sayede gerçek ihtiyaçlar bulunmuş, hedefler netleştirilmiştir.

Proje faaliyetlerimizde, ulaştığımız mağdur okullarda öğrencilerin yaşamlarını ne kadar değiştirebileceğimizi gördük. Bu nedenle, davranış biçimlerimizin öğrencilerin üzerinde bıraktığı etkiye daha fazla dikkat etmekteyiz.

Kurum içinde çalışanların projeye katılım sağlaması, topluma ve çevreye ilişkin kararlarında sağlıklı ve düşünceli hareket etmelerini sağlayarak sosyal sorumluluk bilincinin tabana yayılması sağlanmıştır. Aynı zamanda çevresine duyarlı ve bulunduğu toplumun ihtiyaçlarına seslenebilen bir anlayışla çalışması gerektiği düşüncesi yaygınlaşmıştır. Asis Otomasyon olarak, sosyal sorumluluklarının bilincinde olmayan ve sosyal sorumluluk anlayışı gelişmemiş bireylerin örgütlerde çalışmaları çok zor olduğuna inanmaktayız.





Büyük Ödül

Program/Uygulamanın Adı

1000 Çiftçi 1000 Bereket

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

“1000 Çiftçi 1000 Bereket” programı, Cargill tarafından 2019 yılında başlatılmış bir sosyal sorumluluk programı olup ülkemizin çiftçilerini sürdürülebilir tarım uygulamaları konusunda destekleyip verimlilik ve kazançlarını artırmayı hedeflemektedir. Program Mersin, Adana, Konya, Karaman, Manisa ve İzmir’de mısır tarımı yapan 1000 çiftçi ile yürütülecek şekilde planlanmış, çiftçilerin yoğun talebi sonucunda ilk senede 1235 çiftçiye ulaşılmıştır. Program kapsamında alanında uzman ziraat mühendisleri tarafından zirai ve teknik danışmanlık sağlanırken, yenilikçi dijital araçlara erişim sağlanarak çiftçilerin refahını artıracak tarım uygulamalarının yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

1000 Çiftçi 1000 Bereket sosyal sorumluluk programını sürdürülebilir kılan temel unsur ise çiftçilerin sürdürülebilir tarım uygulamaları ve dijital araçlarla tanıştırılarak uzun vadede de uygulayabilecekleri bir kültür değişiminin hedeflenmesi ve verilen eğitimler sayesinde iş yapış şekillerinde değişikliğe ön ayak olunabilmesidir.

Öte yandan bu etkinin sürdürülebilirliğini desteklemek üzere program, lider çiftçi modülü ile desteklenmiş ve bulundukları yörelerde networking etkisi olan çiftçiler lider çiftçi olarak konumlandırılmıştır.

KSS Çözümü’nün Ana Amacı

Cargill’in sosyal sorumluluk çalışmalarının 3 temel odak noktası bulunuyor. ‘Dünyayı Beslemek’, ‘Gezegeni Korumak’ ve ‘Toplumlara Geliştirmek’.

Cargill faaliyet gösterdiği lokasyonlarda sürdürülebilir tarım uygulamalarını desteklemek üzere sosyal sorumluluk programlarına imza atıyor. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine uyumlu olarak 2030 yılına kadar Cargill tüm dünyada sürdürülebilir tarım uygulamaları ve pazar erişimi konusunda eğitimler vererek 10 milyon çiftçiye ulaşmayı planlıyor. Cargill Türkiye’de “1000 Çiftçi 1000 Bereket” ile tarımda sosyal ve dijital dönüşüme katkı sağlamayı, sürdürülebilir tarım uygulamalarını yaygınlaştırmayı, çiftçilerin bilgiye dayalı tarım teknolojilerini benimsemesini ve çiftçi refahını artırmayı hedefliyor.

Amaç hem mısır tarımı yapan çiftçiler hem ülkemiz için ekonomik ve sosyal değer yaratmak.

KSS Çözümü’nün Hedefleri

1000 Çiftçi 1000 Bereket programının amacı ülkemizin çiftçilerini sürdürülebilir tarım uygulamaları konusunda destekleyip verimlilik ve kazançlarını artırmaktır. Bu çalışma kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler sürdürülebilirlik alanında yarattıkları çevresel, sosyal ve ekonomik etkileri ile takip edilmiştir.

1) Sosyal Etki

- Birçok finansal araca erişim ile çiftçilerin finansal okuryazarlık düzeyinin geliştirilmesi.
- Zirai ürünlerin optimum kullanımı için çiftçilerin zirai bilgi ve yeteneklerinin geliştirilmesi.

2 AÇLIĞA SON

Açlığın sona erdirilmesi, gıda güvenliği ve daha iyi beslenme güvencesinin sağlanması; sürdürülebilir tarımın desteklenmesi



- Dijital tarım uygulamalarında çiftçilerin iletişim ve yeteneklerinin geliştirilmesi.

2) Çevresel Etki

- Hammadde kullanımının daha iyi takibi ile kaynak verimliliğinin iyileştirilmesi.
- Toprak kalite seviyelerinin takibi.
- Biyoçeşitliliğin korunması ve iyileştirilmesi.

3) Ekonomik Etki

- Program kapsamında çiftçilerin verimliliğinde %12 artış sağlanması
- Maliyet optimizasyonu

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

- Programımızın başında ziraat mühendislerimiz 1235 çiftçiyi ekim öncesi tarlalarında bizzat ziyaret etti. Dijital toprak analiz cihazı ile toprak analizi yaparak 10 dakikadan kısa bir sürede güvenilir analiz sonuçlarını ücretsiz olarak paylaştı, uygun gübreleme programı önerdi.
- Analiz sonrasında çiftçilerimize SMS ile ekimden hasada kadar; doğru gübreleme, verimli sulama yönetimleri ve hastalıklarla mücadele konusunda tarlalarına özel yetiştiricilik önerileri sunduk.
- Çiftçilerimize özel 444 5 175 numaralı telefondan ulaşabilecekleri bir teknik destek hattı kurduk. Çiftçiler yalnızca bir telefonla uzman ziraat mühendislerimize ulaşabiliyor, her türlü zirai problemlerini danışarak sorularına yanıt alabiliyor.
- Belirlenen 10 lider çiftçinin tarlalarına kurduğumuz sensör istasyonları (sıcaklık, nem ve yakın kızılötesi spektrometre) ve uydular aracılığı ile toprak, hava ve bitki gelişimini düzenli olarak takip ediyoruz. Çiftçilere uydu görüntüleri ve sensör verilerine dayalı karar alabilmeleri için destek oluyoruz.
- Çiftlik Yönetim Sistemi online portalını kurarak, çiftçilerin çiftlik muhasebesi tutmalarına ve tarlalarını bir işletme gibi yönetmelerine olanak sağladık (cys.1000ciftci1000bereket.com). Bu sayede çiftçiler tarla bazında yaptıkları aktiviteleri ve maliyetleri kayıt altına alabiliyor ve karlılıklarını kolaylıkla hesaplayabiliyor.
- Finansal Okuryazarlık ve Erişim Derneği (FODER) işbirliğiyle çiftçilerimize ekim öncesinde gerçekleştirdiğimiz çiftçi buluşmalarında finansal okuryazarlık eğitimleri verdik.
- Tarım sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda farkındalık eğitimi verdik.
- Çiftçilerin lisanslı depoları kullanma bilincini geliştirmek amacıyla Elektronik Ürün Senedi (ELÜS) bilgilendirmesi yaptık.

KSS Çözümü'nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Ülkemizde çiftçinin toprağına bir işletme bakış açısıyla bakabilmesinin önemli bir ihtiyaç olduğundan yola çıkarak, “finansal okur-yazarlık” konusunu programa dahil ettik. Finansal

Okuryazarlık ve Erişim Derneği (FODER) ile işbirliği yaparak çiftçilerimize finansal okuryazarlık eğitimleri verdik. Çiftçinin teknolojiyi tarım ile birleştirerek toprağından yüksek verim almasının yanında, konuya daha bütünsel bir bakış açısıyla yaklaşarak iş yönetimi yapabilmesini hedefledik. Programın ikinci fazında, geleneksel çalışma yöntemlerinin yaygın olarak kullanıldığı, korunma gereksiniminin yüksek, tehlike ve risklerin görülme oranının çok olduğu tarım sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda farkındalık eğitimi verdik. Eğitimin içeriği Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanları ve 19 Mayıs Üniversitesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Y.Benal Öztekin tarafından hazırlandı.

Programın ekonomik ve sosyal etki ölçümlemesi bağımsız bir kuruluş olan Ernst & Young tarafından raporlanmaktadır.

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

1000 Çiftçi 1000 Bereket programı kapsamında finansal okuryazarlık, tarım teknikleri, tarım teknolojileri ve iletişim alanlarında farkındalığı artırmaya yönelik çalışmalarımız sonucunda:

- Finansal okuryazarlık eğitimlerinden faydalanma oranı %65,
- Zirai eğitim ve uygulamalardan faydalanma oranı %69,
- Toprak analizi ve çiftçi platformu gibi dijital tarım uygulamalarından faydalanma oranı %67,
- Dijital uygulamalarla verim elde eden ve tasarruf sağlayan çiftçi oranı %86 olarak gerçekleşti.
- 1000 Çiftçi 1000 Bereket programı kapsamında 1000 çiftçiye toprak analizi hedeflenirken, bu sayı gelen talepler doğrultusunda 1235 çiftçiye ulaştı.
- Mısır ekiminden önce gerçekleştirilen çiftçi toplantılarında toplamda 312 çiftçiye finansal okuryazarlık eğitimi verildi.
- Hasat öncesinde gerçekleştirilen çiftçi toplantılarında 402 çiftçiye İş Sağlığı ve Güvenliği (ilkyardım, güvenli traktör kullanımı ve pestisit kullanımı gibi konularda) eğitimi verildi.
- Dijital uygulamayı kullanan çiftçilere sunulan anlık veriler sayesinde, sulama ve ilaçlama ihtiyacını etkin şekilde giderme, daha düşük maliyetle, daha verimli ve kaliteli ürünler elde edebilme imkanı sağlandı.
- Dijital araçlara erişim, zirai teknik destek ve danışmanlık hizmetleri sonucunda, çiftçilere doğru tarım teknikleri uygulama bilinci kazandırıldı. Ürünün ihtiyacı olan su, besin ve ilaç miktarları optimize edilerek biyokirliliğinin ve ekosistem üzerindeki olası hasarın önüne geçildi.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Bilgiye dayalı iş yapma kültürünü geliştirme hedefiyle, çiftçilerin birbirleriyle düzenli iletişim kuracakları, bilgi ve deneyimlerini paylaşacakları iletişim kanalları kurduk.

Ekim ve hasat öncesinde çiftçi buluşmaları düzenledik. Düzenli SMS'lerle bilgilendirmeler yaptık, içerik küratörlüğü ziraat mühendislerince yapılan, ilçe bazında WhatsApp grupları oluşturduk. Programın sürdürülebilirliği ve çiftçilerin edindikleri yeni bilgi ve becerileri hayatlarında tatbik edebilmeleri için lider çiftçi modülünü oluşturduk. Yeniliğe açık, networking etkisi bulunan çiftçileri programın öncüsü olarak konumlayarak yakın diyalog kurduk, geri bildirim mekanizması oluşturduk.

Çiftçilere sunulan SMS bilgilendirmesiyle hava koşulları, ani fırtına ve yağışlara dair çiftçilere önden bilgilendirme yaparak önlem alabilmelerine olanak sağladık.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Bu programla amacımız, çiftçilerin geleneksel yöntemlere kıyasla bilgiye dayalı üretim yapma pratiğini geliştirmektir. Çeşitli eğitim modüllerine ve dijital araçlara erişimlerini sağlayarak, birim alandan alacakları mısır rekoltesinin artmasını ve çiftçi refahına katkı sağlamayı hedefledik. Çiftçinin geleneksel metotlardan ziyade bilgiye dayalı karar alma noktasında değişim yaratmanın ne kadar zor olduğunu ve zaman alacağını keşfettik. Bunun zaman içinde daha üst noktalara geleceğinin bilincinde olarak çiftçilerle daha sık bir araya gelmemiz gerektiğini gözlemledik. Farklı ihtiyaçlarına cevap verebileceğimiz yeni eğitim modülleriyle programı zenginleştirmemiz ve daha çok partneri programımıza ilave ederek büyümemiz gerektiğini anladık.



www.1000ciftci1000bereket.com



Program/Uygulamanın Adı

Hayat Bağım

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

Erken ya da sağlıksız doğum yapan annelerin bebekleri yenidoğan yoğun bakım ünitesinde kalmaktadır. Bu bebeklerin anne sütünden ve sevgisinden mahrum kalmaması için her 2 saatte bir annelerinin yanında olması gereklidir. Ancak durumları müsait olmayan anneler, ya hastane koridorları ya da bahçelerde beklemek durumunda kalmaktadır. T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından hayata geçirilen “Anne Misafirhaneleri” kapsamında bu anneler ücretsiz olarak misafirhanelerde konaklayabiliyor. Ancak bebeği yoğun bakım ünitesinde tedavi gören anneler, bir takım duygu durum bozuklukları ve travma yaşamaktadır.

Sağlık Bakanlığı Kamu Hastaneleri Genel Müdürlüğü, Bebek Ruh Sağlığı Derneği ve Molfix iş birliğinde, anne misafirhanelerinde kalan annelerin ve hastanelerin öncelik ve beklenti ihtiyaçları analiz edilerek proje 3 aşamada kurgulanmıştır:

1. Anneler ve annelerle ilk iletişimi kuran sağlıkçılar; ebe/hemşirelere yönelik eğitim desteği,
2. Annelerin kaldıkları yerlerde kişisel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak fiziki yatırımlar,
3. Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinin ihtiyacı olan “ileri yaşam destek üniteleri” temin edilmiştir.

Molfix Hayat Bağım KSS Projesi kapsamında, bebekleri yeni doğan yoğun bakım ünitesinde tedavi gören annelerin, psikolojik ve sosyal koşullarının iyileşmesi amaçlanmaktadır. Devlet hastanelerinin anne misafirhanelerinde kalan anneleri, 15 günde bir psikologlar ziyaret ederek, onlara güvenli bağlanma üst başlığında eğitimler vermektedir.

Proje kapsamında Diyarbakır, Erzurum, Isparta, Kayseri, Kocaeli, Konya, Şanlıurfa, Sivas, Trabzon, Van illerinde, 2019 – 2020 döneminde, yaklaşık 5 bin anneye ve proje kapsamında yenidoğan yoğun bakım ünitesinde görev yapan toplam 350 ebe ve hemşireye birebir eğitim verilmesi hedeflenmiştir. Projede iller, yatak sayısı yoğunluğu ve ülke genelinin temsiliyeti gözönüne alınarak belirlenmiştir.

Misafirhanelerde, annelerin kendilerini ev ortamında hissetmelerini sağlayacak, çay kahve makinaları, dolap, oturma köşeleri ve hastane tipi süt sağma makinaları temin edilerek annelerin temel ihtiyaçları giderilmektedir.

Projenin bir diğer aşamasında ise 10 ilde 10 hastaneye küvöz, solunum cihazları, sarılık cihazları, monitor gibi yenidoğan yoğun bakımında olması gereken hayati cihazlar bağışlanmıştır.

KSS Çözümü’nün Ana Amacı

Projeye, bebeği yoğun bakımda kalan ve travma yaşayan annelere psikolojik ve bilimsel eğitimlerle destek sağlanıyor. Anneler, “Güvenli bağlanma” üst başlığında anne&bebek bağının önemiyle ilgili bilgilendiriliyor. Suçluluk hissi gibi duygu durum bozukluklarını verilen destekle azaltmak hedefleniyor. Yaşam üniteleri bağıışı ile daha çok bebeğe erişim imkanı sağlanıyor. Hayata “güvenle bağlanan” bireylerin, geleceğin mutlu & sağlıklı bireyleri olacağından yola çıkılarak, mutlu toplum amacına hizmet ediliyor.

3 SAĞLIKLI BİREYLER

Sağlıklı yaşamların güvence altına alınması ve her yaşta esenliğin desteklenmesi



Proje, Molfix'in faaliyet alanı ile ilişkili olarak sağlıklı bireyler yetişmesine, farklı illeri ve bölgeleri kapsayarak eşitsizliklerin azaltılmasına ve kamu, akademi, sivil toplum ve özel sektör iş birliği modeli ile hedefler için ortaklıklar amaçlarına hizmet etmektedir.

KSS Çözümü'nün Hedefleri

Molfix, Hayat Bağım KSS projesiyle, Bakanlık tarafından yapılan fiziki yatırımların, nitelikli ve pratik eğitim içerikleriyle desteklenmesini, annelerin, güvenli bağlanma başta olmak üzere tüm dünyada uygulanan Kanguru Bakımı yöntemleri, çocuk gelişim izleme ve oyun eğitimi içerikleriyle bebeğini doğru bir şekilde takip edebilmesini, annenin kendini daha iyi hissetmesini, bebek gelişimi hakkında bilimsel bilgilere sahip olmasını hedeflemektedir. Yanı sıra proje, sağlık personeline verilen eğitimlerle bu bilgilerin kalıcı olmasını ve yaşam ünitesi bağışlarıyla daha çok bebeğe tedavi hakkının erişimini hedeflemiştir.

Hayat Bağım projesi, ülke genelinde uygulanırken sürdürülebilir bir model olarak kamu paydaşları ile paylaşılmaktadır. Molfix Hayat Bağım projesi, 2020 yılında Nijerya ve Cezayir gibi Molfix'in faaliyet gösterdiği diğer ülkelerde de yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Proje, Sağlıklı Bireyler amacı ile doğrudan ilişkili olup anne&bebek sağlığı, tıbbi ekipmanlara erişim, nitelikli bilgi ve içeriklere her dilde erişim ve fırsat eşitliğini sağlarken hedef için ortaklıklar ilkesi ile konunun tüm taraflarını bir araya getirerek kalıcı çözümlerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Anne Misafirhanesi bulunan hastanelerde öncelik/beklenti, ihtiyaç analizleri yapılarak 10 il'e ön ziyaretler gerçekleştirildi.

Proje kapsamında annelere ve ebe/hemşirelere yönelik hazırlanan eğitim içerikleri, Bakanlık Yetkilileri, Bebek Ruh Sağlığı Derneği ve akademisyenleri, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Prof. Dr. Pınar Bayhan ve Molfix yetkililerinden oluşan ekiple, bebekleri erken ya da sağlıklı doğan anneler için özgün şekilde hazırlandı.

İçerik yaklaşımı, Güvenli Bağlanma, Kanguru Bakımı, Çocuk Gelişimi ve Doğum Sonrası Depresyon konularını kapsayan, eğitici sunumlar, föy çalışması, çocuk gelişimi eğitimi ve oyun kitapçığı, ölçme ve değerlendirme formları şeklindedir.

Annelere yönelik eğitimler, 10 ilde bulunan üniversitelerin psikoloji ve PDR bölümlerinden mezun psikologların belirlenmesi ile monitor eğitmen yöntemi ile gerçekleştiriliyor.

10 ilde belirlenen psikologlar, İstanbul'da düzenlenen eğitici eğitime katılarak akademisyenler tarafından eğitilerek kendi illerinde eğitim çalışmalarına başladı. Eğitimlerle birlikte, hazırlanan içerik materyalleri annelere ücretsiz olarak dağıtılıyor.

Anne misafirhanelerinde, annelerin kullanımına yönelik kişisel hijyen ürünleri, çay ve kahve makinaları, paylaşım panosu, masa ve sandalyelerle, hastane tipi (çoklu kullanım) süt sağma makineleri temin edildi.

Hastanelerin yenidoğan yoğun bakım ünitelerinin ihtiyaçlarına yönelik olarak 10 ilde 10 hastaneye hayati yaşam ünitesi bağışı yapıldı.

Proje kapsamında, 1 Kasım 2019 tarihinde proje lansmanı yapılarak kamuoyuna sunuldu.

KSS Çözümü'nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Molfix Hayat Bağım KSS projesi çoklu paydaş katılımı modeli ile ve Hedef İçin Ortaklıklar amacına yönelik olarak hazırlanmıştır.

Kamu Paydaşları:

T.C. Sağlık Bakanlığı Kamu Hastaneleri Genel Müdürlüğü başkanlığında,

Yenidoğan yoğun bakım ünitesi ve anne misafirhanesi / 10 il

Isparta Şehir Hastanesi/Isparta

Dr. Ali Berviranlı Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi/Konya

Diyarbakır Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi/Diyarbakır

Nene Hatun Kadın Doğum Hastanesi/ Erzurum

Erciyes Üniveristesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi /Kayseri

SBÜ Ali Kahya Kadın Doğum Hastanesi/Kocaeli

Numune Eğitim Araştırma Hastanesi/Sivas

Şanlı Urfa Eyyube Eğitim Araştırma Hastanesi/ Şanlı Urfa

Kanuni Eğitim Araştırma Hastanesi/Trabzon

Eğitim Araştırma Hastanesi/Van

Psikologların belirlendiği Üniversiteler / 10 il

Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi

Diyarbakır Dicle Üniversitesi

Erzurum Atatürk Üniversitesi

Kayseri Erciyes Üniversitesi

Kocaeli Üniversitesi

Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi

Urfa Harran Üniversitesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Van 100. Yıl Üniversitesi

Karadeniz Teknik Üniversitesi

Akademik Paydaşlar:

Bebek Ruh Sağlığı Derneği

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü

Tedarik Zinciri

Yenidoğan Yoğun Bakım Üniteleri

Anne Misafirhaneleri Ekipmanları

Hastane Tipi Süt Sağma Makineleri

Hayat Kimya Çalışanları ve Molfix Ekibi

İl bazında dağıtılan annelere yönelik kişisel ve genel hijyen ürün dağıtımı

Proje kapsamında dezavantajlı anne ve bebeklerin ihtiyaçlarının karşılanması

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Proje kapsamında annelere yönelik verilen bilgilerin bilgi oranlarının seviyesini ölçümlemek üzere ön-son test ve Edinburgh Doğum Sonrası Depresyon ölçümlmeleri yapılmıştır. Proje kapsamında ebe ve hemşire eğitimleri için de ön-son test ve eğitim değerlendirme testleri yapılmaktadır.

- Projenin başlamış olduğu Eylül 2019'dan itibaren 10 ilde toplam 40 Eğitim ile 451 anneye ulaşılmıştır. Toplam 117 anne ile de eğitim öncesinde ve eğitim tamamlandıktan sonra eğitim değerlendirme anketi gerçekleştirilmiştir.
- Annelere sorulan sorularda toplamda bilgi oranı %37 seviyesinde artmıştır.
- Eğitim ile birlikte hiçbir şey bilmeyenlerin oranı %30'dan %5'e düşmüştür.
- Sorular bazında bilgi oranı en çok Trabzon %67, Van %45, Diyarbakır 'da %44 oranında artmıştır.
- Ebe Hemşire Eğitimleri;
- Projenin başlamış olduğu Eylül 2019'dan itibaren 5 ilde toplam 5 Eğitim ile 122 ebe ve hemşireye ulaşılmıştır.
- Düzenlenen eğitim programı için yapılan değerlendirmede programın genel anlamda beğenisinin yüksek olduğu görülmektedir (Ortalama 4,62/5,00).
- Ebe ve Hemşirelere sorulan toplam soruların ortalamasına göre %21 oranında bilgi artışı sağlanmıştır.
- Eğitimler kapsamında ebe ve hemşirelerin bilgi oranı en çok %37 oranında artışla Van ilinde sağlanmıştır.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Sağlıklı Bireyler – Eşitsizliklerin Azaltılması

Proje doğrudan sağlıklı Bireyler ve kaliteli yaşam konusunda ve ülkemizin her bölgesinden özellikle dezavantajlı bölgelerindeki annelerin bilgi ve tıbbi ekipmana erişim ihtiyacını gözetmektedir.

Sektörel İş Modeli – Hedef İçin Ortaklıklar

Proje sektörel bir iş modeli şeklinde tasarlanarak kamu paydaşları başta olmak üzere, akademi, sivil toplum ve özel sektörü kapsayan, toplumsal fayda odaklı yaklaşımı benimsemektedir.

Yerel İstihdama Katkı

Proje kapsamında 10 ilde üniversitelerin ilgili bölümlerinden projeye dahil edilen psikologlar için en az bir yıllık istihdam ve vaka çalışmaları ile mesleki alanlarında gelişim sağlanmıştır.

Akademik Çalışmaya Katkı

Ülkemizde ilk kez bebeği yenidoğan yoğun bakım ünitesinde kalan annelerin psikolojilerine yönelik bir alan çalışması yapılmaktadır. Ölçümlmeler akademik çalışmalara katkı sağlamaktadır.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Proje kapsamında karşılaşılan en temel iki sorun, mülteci annelerin yoğun katılımı ile ilgili olarak çevirmen ihtiyacı ve yeni doğum yapan annelerin sağlık sorunları nedeniyle eğitim toplantılarında süre konusunun iyileştirilmesi.

Her hastanede bulunan çevirmen sayesinde eğitimler annelerin anadillerine uygun şekilde çevrilerek devam etmektedir.

Anneler, bebeklerinin emzirme saatleri ve yeni doğum yapmış olmaları nedeniyle fiziksel zorluklar yaşadıkları için eğitim süreleri annelerin ihtiyaçlarına göre düzenlenmektedir.



http://molfix.com.tr/Molfix_KSS_Landing_Page/

Program/Uygulamanın Adı

Hey Genç! Harekete Geç!

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

AstraZeneca tarafından dünya genelinde, gençlik çağındaki bireylerin sağlığını olumlu yönde etkilemeye yönelik çalışmaları birleştiren; gençlere yönelik bir şemsiye program olarak hayata geçirilen Genç Sağlığı Programı (Young Health Programme), bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesine odaklanan bir topluma yatırım katkısı programıdır. Bugüne kadar 6 kıtada ve 25 ülkede bulunan gençlerin hayatlarına dokunan Genç Sağlığı Programı kapsamında, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Diyabet Vakfı, Tüvana Okuma İstekli Çocuk Vakfı (TOÇEV) ve AstraZeneca Türkiye iş birliğiyle Türkiye’de hayata geçirilen “Hey Genç! Harekete Geç!” projesiyle, gençlerin hayatında sağlıklı beslenme bilincinin yaratılması, fiziksel aktivite ve egzersizin öneminin vurgulanması ve yaratıcılık becerilerinin ortaya çıkarılması hedeflendi. 2018 Şubat ayında başlayan proje kapsamında, gençlerin sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite konusunda bilinçlenmelerini sağlamak amacıyla okullarda eğitimler ve atölyeler düzenleniyor. Proje ile, toplamda üç yıl boyunca İstanbul dâhil toplam 11 il ve 78 farklı okulda, 9’uncu sınıf seviyesinde 11.000’in üzerinde öğrenciye ulaşılması planlanıyor. Projenin hedefi toplum sağlığının temel ve en önemli bileşenlerinden biri olan gençlerin sağlıklı yaşam bilincine odaklanmak.

KSS Çözümü’nün Ana Amacı

AstraZeneca, yaşama değer katan ilaçları keşfetmek için bilimin sınırlarını zorlarken faaliyette olduğu tüm coğrafyalarda topluma değer katma arzusuyla çalışıyor ve bu projeyle de toplum sağlığının temel ve en önemli bileşenlerinden biri olan gençlerin sağlıklı yaşam bilincine odaklanıyor. Dünyadaki diyabetli birey sayısının 2045 yılında %48 oranında artarak 629 milyona ulaşacağı öngörülüyor. Bu artışın başlıca nedenleri nüfus artışı, yaşlanma ve kentleşmenin getirdiği yaşam tarzı değişimi sonucu obezite ve fiziksel inaktivitenin artması şeklinde açıklanıyor. Son yıllarda yaşam ve günlük aktivitelerdeki değişiklikler ve artan obezite sıklığı nedeniyle çocuk ve adolesan yaşlarında tip 2 diyabet sıklığı artıyor. “Hey Genç! Harekete Geç!” projesiyle gençlerin hayatında sağlıklı beslenme bilinci yaratarak, fiziksel aktivite ve egzersizin önemini vurgulayarak ve yaratıcılık becerilerini ortaya çıkartarak projeye dâhil olan okullar arasında paylaşım sağlamak amaçlanıyor.

KSS Çözümü’nün Hedefleri

Bu projeyle üç yıl boyunca, İstanbul dâhil toplam 11 il ve 78 farklı okulda, 14-18 yaş aralığında 11.000’in üzerinde öğrenciye ulaşılması hedefleniyor. Projenin tamamlanmasıyla gençlere doğru beslenme ve egzersiz alışkanlıkları kazandırılması ve böylelikle genç nüfusta gittikçe daha fazla görülen obezitenin azaltılması amaçlanıyor. Projedeki eğitimlerle diyabete zemin hazırlayan yanlış beslenme, hareketsizlik ve obezite gibi sorunlara karşı gençleri erken yaşta bilgilendirip saha çalışmalarıyla da onları harekete geçirerek, daha sağlıklı bir geleceğe sahip olmaları hedefleniyor.

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Proje kapsamında gençlerin sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite konusunda bilinçlenmelerini sağlamak amacıyla okullarda eğitim ve atölyeler düzenleniyor. Uzman diyetisyenler, beden eğitimi ve spor yüksekokulu mezunu sporcular tarafından aktarılan interaktif içerikler ve diğer eğitim faaliyetlerinin yarattığı farkındalık seviyesi, eğitim öncesi ve sonrasında yapılan değerlendirmelerle ölçülüyor. Proje kapsamında bir de video yarışması düzenleniyor. Eğitim sürecine katılan



öğrenciler kendi takımlarını oluşturarak beden eğitimi öğretmenlerinin rehberliğinde çektikleri videolarla yarışmaya katılabiliyorlar. Videolar, proje jürisi tarafından “en çok tıklanan video”, “en çok video yükleyen okul”, “en sportif video”, “en beğenilen video” gibi kategoriler kapsamında değerlendiriliyor.

KSS Çözümü’nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

TURDEP-II çalışmasında ülkemizde obezite prevalansı %31,2 olarak belirlenmiştir. Milli Eğitim Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığımız bu konuya önem vererek bu alandaki projeleri önceliklendirmiştir. “Hey Genç! Harekete Geç!” gençlerin hayatında sağlıklı beslenme bilinci yaratarak, fiziksel aktivite ve egzersizin önemini vurgulamak ve yaratıcılık becerilerini ortaya çıkartarak projeye dâhil olan okullar arasında paylaşım sağlamak amacıyla T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Diyabet Vakfı, Tüvana Okuma İstekli Çocuk Vakfı (TOÇEV) ve AstraZeneca Türkiye iş birliğiyle hayata geçirilen bir projedir.

Aynı zamanda, AstraZeneca Türkiye “Daha İyi Bir Yaşam İçin Gönüllüyüz” Gönüllülük Takımı üyelerinden 43 gönüllü, 7 şehirde yapılan saha çalışmalarına katılarak toplam 414 saat gönüllülük çalışmasıyla projeye katkı sağlamışlardır.

KSS Çözümü’nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Proje, sağlıklı beslenme bilinci yaratırken diğer taraftan günlük okul rutini içinde ve sosyal yaşamda hareket etmenin faydalarını uygulamalı olarak gençlere anlatmaktadır. Beslenme alışkanlıkları konusunda, okul ortamında bulabilecekleri sağlıklı yiyecek ve atıştırmalık alternatiflerine yönlendirerek okul hayatlarında sağlıklı adımlar atabileceklerine dair farkındalık yaratmaktadır. Projenin başlangıcından bu yana 7 şehirdeki 43 okulda toplam 6927 öğrenciye ulaşıldı. Projenin tamamlanacağı tarih olan 2021’de ise 11 il ve 78 farklı okulda 11 binin üzerinde öğrenciye ulaşılması hedefleniyor. Proje kapsamında ziyaret edilen ve edilecek okullar T.C Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirleniyor. Uzman diyetisyen tarafından öğrencilere sağlıklı beslenme eğitimi veriliyor. Eğitim içeriklerinde, proje ortaklarından olan Türkiye Diyabet Vakfı’nın obezite hakkında yaptıkları araştırma ve çalışmalarla geliştirdikleri eğitim içeriklerinden faydalanılıyor. Vakıf ayrıca projede görev yapan diyetisyeni proje fonundan istihdam ediyor. Projenin fiziksel aktivite eğitimleri beden eğitimi öğretmenliğinden mezun ve aynı zamanda “çocukların okullarda yapabilecekleri aktiviteler” üzerine doktora tezi hazırlayan bir eğitmen tarafından veriliyor. Beden eğitimi uzmanı da proje fonundan istihdam ediliyor.

Bugüne kadar gerçekleştirilen iletişim çalışmaları sonucunda proje toplamda 20 milyondan fazla kişiye ulaştı. Projenin üç yıl sürmesinin planlanması, tüm paydaşlar açısından da kararlılık ve sürdürülebilirlik anlamına geldiğinden projenin imajını güçlendiriyor.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Birçok farklı paydaşın iş birliğiyle ortaya çıkan proje, kamu kuruluşu, STK ve özel sektörün bilgi ve deneyimlerini birleştirmelerine güzel bir örnek teşkil ediyor. Farklı alanlarda uzmanlaşmış kuruluşlar iş birliği yaparak kendi tecrübelerini projeye aktarıyor. T.C Milli Eğitim Bakanlığı ise projenin gençlere ulaşmasını sağlayacak okulları belirliyor. AstraZeneca Türkiye’de çalışan gönüllülerin desteğiyle saha çalışmalarının daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanıyor. Ayrıca, proje kapsamında diyetisyen, psikolog ve profesyonel sporcu olarak 3 farklı rol modelin gençlerle buluşması, gençlerin sağlıklı beslenme ve hareket alışkanlığı kazanıp, bu yönde

aldıkları kararları uygulamaları konusunda motivasyonlarını yükseltiyor ve bu da projenin saha çalışmalarının sonuçlarına olumlu yansıyor.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Sağlıklı Beslenme Eğitimi

Türkiye Diyabet Vakfı diyetisyenleri tarafından oluşturulan ve verilen eğitimde diyabet ve obeziteden bahsedilmekte, sağlıklı bir öğünün nasıl olacağı ve öğrencilerde başarıyı artırmaya yardımcı besinler anlatılmaktadır.

Hareket Eğitimi

Koşu, zıplama, hızlı yön değişimini içeren ritmik ısınma hareketleriyle başlar, germe egzersizleriyle devam eder. Bu evrede boyun, omuz, kol, bel, kalça, bacak kaslarında esnekliği artırıcı germe egzersizleri yaptırılır. Isınma evresinin ardından pilates topu eşliğinde tüm karın, kalça, sırt ve omuz kuşağındaki kasları güçlendirmeye yönelik pilates egzersizleri uygulanır. Daha sonra birkaç spor branşı, isabet oyunları, engel atlama ve koordinasyon içeren, temel motor becerilerini yansıtabilecekleri bir parkur hazırlanıp, gençlerden bu parkuru uygulamaları istenir.



<http://heygenhareketegec.com>

Program/Uygulamanın Adı

Geleceğe Değer Kat

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

21. yüzyılın en önemli becerileri arasında gösterilen yenilikçi düşünmeyi genç kuşaklarda zihinsel bir kültür olarak yerleştirmek amacıyla hazırlanan Geleceğe Değer Kat Projesi ile; fırsatlara erişim noktasında dezavantajlı durumda olan Türkiye'nin farklı şehirlerindeki öğrencilere ulaşılmıştır. "Güçlü Hafıza Güçlü Gelecek" ve "Akıllı Gelecek" başlıklarıyla 2 döneme ayrılan Geleceğe Değer Kat Projesi'yle zekânın etkin kullanımı, kolay ve hızlı öğrenme yöntemleri, hızla gelişen ve değişen dünyada yenilikçi fikirlerin öneminin vurgulandığı eğitim programlarında; nitelikli eğitimin temel taşlarından olan yaratıcılık ve özgünlük kavramlarının önemine değinilmiş ve bu becerilerin nasıl kazanılacağı yapılan atölye çalışmalarıyla desteklenmiştir. Bununla birlikte, öğrencilerin zihinsel gelişimlerine ve akademik ilerleyişlerine katkısı bilimsel olarak kanıtlanmış akıl ve zekâ oyunlarının okullarda aktif bir şekilde oynanması konusunda hem lojistik hem de teknik destek sağlanmıştır. ABD Berkeley Üniversitesi öğretim görevlisi sinirbilimci Dr. Silvia Bunge'nin, başarı sıralamasında gerilerde yer alan Oklahoma eyaletindeki devlet okullarında gerçekleştirdiği araştırma sonuçlarına göre; haftada iki kez yalnızca 1,5 saat akıl ve zekâ oyunları oynayan çocukların IQ puanlarında 8 hafta gibi kısa bir sürede 13 puanlık artış tespit edilmiştir. Tüm eğitim-öğretim yılında bir öğrencinin gösterebileceği maksimum potansiyel IQ artışının 12 puan olduğu düşünüldüğünde, akıl ve zekâ oyunlarının algılama, sorgulama, strateji geliştirme, dikkat, farkındalık gibi temel zihinsel becerilere katkıları net bir şekilde gözlemlenmiştir.

Bu bağlamda, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde yayınlanan genelge ile müfredat dâhilinde seçmeli ders olarak sunulan Akıl ve Zekâ Oyunları'nın gerek lojistik gerekse müfredat bilgisindeki eksikliklerinden dolayı tüm okullarda uygulanamamasını göz önünde bulundurarak başlattığımız Proje ile hedefimiz yukarıda belirtilen bilişsel kazanımlara katkı sağlamak olmuştur.

Özellikle fırsatlara erişim konusunda güçlük yaşayan bölge okullarında Albaraka Türk tarafından hayata geçirilen Geleceğe Değer Kat Projesi ile zekâ, inovasyon ve etkili öğrenme buluşmaları tasarlanmıştır. Ayrıca projenin sürdürülebilir bir kimliğe sahip olması adına belirlenen her okulda 105 parçadan oluşan akıl ve zekâ oyunları laboratuvarı kurulmuş, danışman öğretmenlere Proje ve oyunlar hakkında bilgi verilerek başlangıç eğitimleri gerçekleştirilmiş ve öğretmenlerin ilgili eğitim-öğretim yılı boyunca yararlanabileceği bir kılavuz paylaşılmıştır. Bunların yanı sıra Albaraka Türk YouTube kanalı ile oyunların kuralları ve oynanışı videolarla anlatılarak öğrenci ve öğretmenlere dijital rehberlik sağlanmıştır.

Geleceğe Değer Kat Projesi Millî Eğitim Bakanlığı koordinasyonu ile Karadeniz, İç Anadolu, Doğu Anadolu ve Güney Doğu Anadolu Bölgesi'ndeki 46 şehirde, 65 okuldan yaklaşık 15.000 ilköğretim ve lise öğrencisine yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin öğretmenler tarafından devam ettirileceği öngörüsüyle, projeden her yıl faydalanan öğrenci sayısının katlanarak artacağı düşünülmektedir.

KSS Çözümü'nün Ana Amacı

Türkiye'nin gelecek nesillere akademik, kültürel ve zihinsel destek sağlamak konusundaki



motivasyon göz önünde bulundurulduğunda; sürdürülebilir, ölçülebilir ve kalıcı kazanımlar sunan bir projenin hayata geçirilmesi Geleceğe Değer Kat Projesi'nin ana amacı olarak belirtilebilir. Özellikle “eğitimde fırsat eşitliği” ve “nitelikli eğitim” mottosuyla yola çıkılarak toplumun belirli kesimlerinde bulunan, ulaşılması zor bölgelerdeki öğrencilere ulaşılması ve farklı bakış açıları kazandırılması amaçlanmıştır.

KSS Çözümü'nün Hedefleri

Geleceğe Değer Kat Projesi'yle;

- Zekânın etkin kullanımı, kolay ve hızlı öğrenme yöntemleri, yenilikçi fikirlerin önemi konularında uygulamalı eğitim programları gerçekleştirilerek bu becerilerin öğrencilere kazandırılması,
- Öğrencilerin zihinsel gelişimlerine ve akademik ilerleyişlerine katkısı bilimsel olarak kanıtlanmış akıl ve zekâ oyunlarının okullarda aktif bir şekilde oynanması,
- Eğitimci eğitimleri, YouTube kanalı ve kılavuz müfredat ile projeye sürdürülebilir bir boyut kazandırılması,
- Proje boyunca söz konusu başlıklarda gerçekleştirilecek uygulamalar için lojistik ve teknik destek sağlanması,
- Nitelikli eğitime erişimin toplumun her kesimi için eşit şartlarda sağlanması hedeflenmiştir.

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Zekâ, inovasyon ve etkili öğrenme başlıklarıyla gerçekleştirilen Geleceğe Değer Kat Projesi'nin konu başlıkları:

- Beynin İşleyişi ve Hafızaya Genel Bakış
- Sol – Sağ Beyin ve Fonksiyonları
- Hayal Gücü ve Sağ Beynin Önemi
- Temel Hafıza Teknikleri (Örnek Uygulama)
- Kalıcı Öğrenmenin Temel Dinamikleri
- İnovasyon Kültürü Ne Demektir?
- Üretken Beyinler Nasıl Gelişir?
- Düşünce Kalıplarımızın Farkında Mıyız?
- İnovasyon-Sağ Beyin İlişkisi
- Bilgi Çağında Mıyız?
- Ezber Bozan Bir Yaklaşım
- Üretken Düşünce Becerisinin Yaş ile Orantısı Nedir?
- Stres, İnovatif Düşünceyi Nasıl Etkiler?
- Hayal Gücü – İnovasyon İlişkisi
- İnovatif Bir Not Alma Metodu: Zihin Haritaları
- Akıl ve Zekâ Oyunları

Proje kapsamında, haftada iki ders saati olacak şekilde, bir eğitim öğretim yılına yayılacak 32 haftalık kılavuz öğretmenler ile paylaşılmıştır. Bu kılavuz hem laboratuvarındaki mangala, mikado, hanoi kulesi, ne kadar zekisin, 7'li tangram ve t-tangram oyunlarını nasıl oynanacağını içermekte, hem de sözel/mantık problemleri üzerine etkinlikleri kapsamaktadır. Ayrıca Albaraka Türk YouTube kanalı ile oyunların kuralları ve oynanışı videolarla anlatılarak öğrenci ve öğretmenlere dijital rehberlik sağlanmıştır.

Projenin uygulandığı şehirler:

Adıyaman, Aksaray, Amasya, Ankara, Antakya, Artvin, Bartın, Batman, Bayburt, Bolu, Çankırı, Çorum, Diyarbakır, Düzce, Elazığ, Erzincan, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, Giresun, Gümüşhane, Kahramanmaraş, Karabük, Karaman, Kars, Kastamonu, Kayseri, Kırıkkale, Kırşehir, Konya, Mardin, Muş, Nevşehir, Niğde, Ordu, Rize, Samsun, Siirt, Sinop, Sivas, Şanlıurfa, Tokat, Trabzon, Van, Yozgat, Zonguldak

KSS Çözümü'nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Geleceğe Değer Kat Projesi için Millî Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlükleri ve Projenin uygulandığı okul müdürlükleri ile koordineli çalışılmıştır. Proje, Milli Eğitim Bakanı Sn. Ziya Selçuk ile bizzat görüşülerek değerlendirilmiştir.

Ayrıca projenin uygulandığı şehirlerinden bazılarında şube çalışanlarımız lojistik konusunda destek sağlamıştır.

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Geleceğe Değer Kat Projesi Millî Eğitim Bakanlığı koordinasyonu ile Karadeniz, İç Anadolu, Doğu Anadolu ve Güney Doğu Anadolu Bölgesi'ndeki 46 şehirde, 65 okulda yaklaşık 15.000 ilköğretim ve lise öğrencisine yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin öğretmenler tarafından devam ettirileceği öngörüsüyle, projeden her yıl faydalanan öğrenci sayısının katlanarak artacağı düşünülmektedir.

Bununla birlikte Projenin uygulandığı okullardaki öğretmenlere de ilgili konularda eğitimler verilmiştir. Toplamda 250 öğretmene doğrudan ulaşılmıştır. Ayrıca Projenin okullarda uygulanacağını çeşitli kanallardan öğrenen öğretmenler dış kaynaklardan eğitimler almış ve gerekli materyalleri yine dış kaynaklardan temin ederek eğitimlere başlamışlardır.

Seçmeli ders olarak müfredatta yer alan fakat teknik ve lojistik imkânın yeterli olmaması nedeniyle uygulamaya alınamayan Akıl ve Zekâ Oyunları dersi, Geleceğe Değer Kat Projesi sayesinde öğrenciler tarafından seçilebilecek ve eğitim alan öğretmenler tarafından ders olarak işlenebilecektir.

Proje ile ziyaret edilen illerdeki öğrencilerin fırsatlara erişimde yaşadığı zorluklar göz önünde bulundurulduğunda eğitimlerde anlatılan bilgilere ve paylaşılan metotlara olan ihtiyacı, öğrenme isteği ve merakı açık şekilde gözlemlenmiştir. Öğrencilerin fırsatlara erişim zorluğu nedeniyle pasif ve içine kapanık bir tutum içinde bulunma eğilimi gösterdikleri; ancak eğitimlerde ortak dil oluşturulduktan sonra aktif şekilde programa katıldıkları ve sosyalleştikleri gözlemlenmiştir.

Ayrıca bilişsel kazanım hedefleri göz önünde bulundurulduğunda, yenilikçi öğrenme metotları ve keyifli öğrenme ortamı ile öğrencilerin diğer branş derslerine olan ilgisinin anlamlı bir ölçüde arttığı ilgili okul öğretmenlerince bildirilmiştir.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) bünyesinde her üç yılda bir gerçekleştirilen ve üye ülkelerin eğitim sistemlerini analiz eden Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA)

testinin 2015 raporu sonuçlarında dikkat çeken bir detay olarak karşımıza çıkan aşağıdaki grafik, Projenin teorik dayanağı olmuştur.

Bu araştırmaya göre; öğrencilerin yaşamdan genel anlamda aldıkları mutluluk hissi ile bilimsel alanlarda gösterdikleri performans arasındaki korelasyona dikkat çekiliyor.

Gerçekleştirilen testlerde, Türkiye'nin de içinde bulunduğu ülkelerin yer aldığı grup; hem bilimsel performansta yetersiz hem de mutsuz olduğunu ifade eden öğrencilerden oluşuyor.

Bu araştırma sonucunda, ülkemizdeki öğrencilerin öncelikli ihtiyacının ders çalışmaktan keyif almasını sağlamak, bunu gerçekleştirirken de elle tutulur bir bilimsel başarı gelişimi gözlemlenmesini sağlamak olmalıdır. Geleceğe Değer Kat Projesi ile “Öğrenmek daha eğlenceli hale getirilebilir mi?” “Kalıcı öğrenme mümkün müdür? Nasıl gerçekleşir?” sorularına bilimsel olarak ispatlanmış ve dünyanın birçok ülkesinde kullanılan temel hafıza teknikleri ve akıl ve zekâ oyunları ile çözüm önerisi sunulmuştur. Klasik ezberleme metoduyla hafızaya kaydedilmesi mümkün olmayacak miktarda bilgiyi çok kısa süre içerisinde anlamlı bir örgü ile zihne yerleştirme ve uzun süreli olarak muhafaza edebilme becerisini sunan metotlar ile dokunarak, düşünerek ve grup halinde oynanan ahşap akıl ve zekâ oyunlarının okul ve öğrenme süreçlerinde son derece verimli bir şekilde kullanılabileceği ortaya konulmuştur.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Geleceğe Değer Kat Projesinin uygulandığı bölgelerde yalnızca öğrencilere değil, aynı zamanda öğretmenlere de ulaşılarak Projenin ileriki dönemlerde de uygulanabilir olması sağlanmıştır. Bu nedenle, gerçekleştirilen Kurumsal Sosyal Sorumluluk projelerinin yapı taşlarından birinin sürdürülebilirlik başlığı olduğu açık bir biçimde gözlemlenmiştir.

Ancak, Projenin yalnızca belirlenen okullarda uygulanmış olması, ulaşılabilen öğretmen sayısını doğal olarak kısıtlı kılmıştır. Ziyaret edilen illerde Milli Eğitim Müdürlüklerince organize edilebilecek öğretmen eğitimleri; projenin sağlayabileceği katma değeri arttırabilecek ve etki alanının genişlemesini sağlayacaktır.

 https://www.youtube.com/watch?v=ixLBA4cPZvw&list=PLYuWKGJYWVQICj_Ksp7JEWQ2-_B_7s1tk&index=8&t=0s





Program/Uygulamanın Adı

Keşif Dünyası Merkezi

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

Ülkemiz ve geleceğimiz için nitelikli eğitimin ve sürdürülebilirliğin önemi çok büyük. Bu yüzden Henkel olarak, çocuklara bilimi sevdirmek ve eğlenirken öğrenmelerini sağlamak üzere çok özel bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştiriyoruz. Proje 'Keşif Dünyası' adı altında Yaratıcı Çocuklar Derneği iş birliğinde yürütülüyor. Keşif Dünyası projesi kapsamında Yaratıcı Çocuklar Derneği'nin uzman eğitimcileri, devlet okullarına giderek öğrencilere ücretsiz bilim atölyeleri gerçekleştiriyor ve sürdürülebilirlik eğitimi veriyor.

Atölye çalışmalarına 8-10 yaş arasındaki çocuklar katılıyor. Küçükler, okullarda ücretsiz Keşif Dünyası bilim atölyelerinde yapıştırma, yıkama, temizleme ve sürdürülebilirlik dahil olmak üzere çeşitli konularda deneyler yapıyorlar. Eğitim materyalleri içinde çizgi filmler, çocuklara özel boyama sayfaları, deney malzemeleri vb. pek çok materyal bulunuyor. Çocuklar uzman eğitmenler eşliğindeki deneylerde araştırmalarını su, limon, yumurta kabuğu gibi doğal malzemeler üzerinde gerçekleştiriyorlar. "Keşif Dünyası" projesinde, yarınlara yaşanabilir bir dünya bırakabilmek için çocuklara özellikle doğa sevgisi ve sürdürülebilirlik bilinci kazandırılmaya da büyük önem veriliyor. Her atölye çalışması yaklaşık 1.5 saat sürüyor. Atölye çalışması sonunda tüm katılımcı çocuklara 'Minik Kaşif' sertifikaları veriliyor.

Keşif Dünyası, devlet okullarındaki bilim atölyeleri ile yılda 5.000 öğrenciye ulaşıyordu. Eğitimde fırsat eşitliği yararına projeyi geliştirmek üzere 2018 yılında yeni bir strateji oluşturuldu. Bu amaçla ülkemizin eğitimdeki en saygın ve en köklü kurumlarından Darüşşafaka Cemiyeti ile iletişime geçildi. Görüşmeler sonucunda Keşif Dünyası'nın ülkemizdeki ilk merkezinin Darüşşafaka Maslak kampüsünde açılması için çalışmalara başlandı. Darüşşafaka öğrencilerinin hem Keşif Dünyası programına katılabilecekleri hem de kimya laboratuvarı olarak kendi derslerinde kullanabilecekleri, aynı zamanda tüm okulların ve öğrencilerinin randevu alarak projeden yararlanabilecekleri Keşif Dünyası merkezi Darüşşafaka bünyesinde 11 Aralık 2018 tarihinde açıldı. Keşif Dünyası merkezinde şu anda gerçekleştirilen bilim atölyelerine yine randevu alınarak bireysel katılım da sağlanabiliyor. Merkez, Keşif Dünyası projesinin ulaştığı yıllık öğrenci sayısını 3.500 artırarak yılda 8.500 öğrenciye ulaşılmasının kapılarını araladı. Böylece eğitimde fırsat eşitliği sağlamak ve ülkemizdeki eğitimin niteliğini güçlendirmek adına önemli bir çalışma hayata geçirildi.

KSS Çözümü'nün Ana Amacı

Keşif Dünyası projesinin temel amacı, çocukların erken yaşta bilim ile ilgilenmeye teşvik edilmesi. Atölye çalışmalarında çocuklara bir şey anlatmak yerine, uygulamalı bilim atölyeleri ile onların deneyerek keşfetmeleri sağlanıyor. Keşif Dünyası'nda çocuklar birer araştırmacı gibi çalışıyorlar. Programın sonunda da sertifikalarını alıyorlar. Keşif Dünyası'nın, yarışmaya başvurumuzun kaynağı olan, Darüşşafaka Maslak kampüsünde açılan laboratuvarının öncelikli amacı ise projenin ilk kalıcı merkezi olarak, tüm okullar ve bireysel katılımlar için ulaşılabilir olmak. Keşif Dünyası projesini yeterli imkânı olmayan, daha çok sayıda yetenekli öğrenciye ulaştırabilmek... Aynı zamanda Darüşşafaka öğrencilerine fen ve kimya derslerinde kullanabilecekleri bir laboratuvar kazandırmak.



KSS Çözümü'nün Hedefleri

Keşif Dünyası projesinin ve Darüşşafaka'da açılan merkezin birkaç önemli amacı bulunuyor: Bunların ilki, herkes için kapsayıcı ve nitelikli eğitimi sağlamaya katkı sunmak ve küçüklere “bilimsel bakış açısı” kazandırarak yaşam boyu öğrenimi desteklenmek. Bunu yaparken de hem eğitimde fırsat eşitliği yaratmak hem de kız çocuklarının en az erkek çocuklar kadar eğitim olanaklarından yararlanmasını sağlayarak toplumsal cinsiyet eşitliğine katkıda bulunmak. Program süresince verilen eğitimlerle sürdürülebilir çevre için küçüklerde erken yaşlarda bilinç oluşmasını sağlamak. Çocukları daha az tüketerek israftan kaçınmak, kullandıkları eşyaları tekrar kullanmak ve geri dönüştürmek gibi bilgilerle tanıştırmak onlara şimdiden doğru üretim ve tüketim alışkanlıkları kazandırmak. Bu yolla, insan faaliyetlerinden kaynaklanan iklim değişikliği ile mücadele edecek nesiller yetiştirmek. Tüm bu amaçlar ve ülkemizin sürdürülebilir kalkınma planları için özel sektör, dernek, devlet ve eğitim kurumları iş birliğinde ortak çalışmalar gerçekleştirmek ve bu ortaklıkların gelişerek sürmesi için başarılı bir örnek oluşturarak esin kaynağı olmak.

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Keşif Dünyası projemizi yeterli imkânı olmayan, daha çok sayıda yetenekli öğrenciye ulaştırabilmek adına neler yapabileceğimizi düşünerek yola çıktık. Sonunda, eğitimde fırsat eşitliğinin sönmeyen meşalesi Darüşşafaka Eğitim Kurumları bünyesinde kalıcı bir merkez oluşturma fikrini geliştirdik. “Keşif Dünyası” projesinin ülkemizdeki ilk merkezinin yapımı için Darüşşafaka'da çalışmalara başlandı. Yapım faaliyetleri 6 ay sürdü. Darüşşafaka öğrencilerinin Keşif Dünyası bilim atölyeleri dışında, kimya laboratuvarı olarak da kullanabilecekleri, tüm okulların yararlanabileceği eksiksiz bir sınıf oluşturuldu. 11 Aralık 2018 tarihinde düzenlenen açılış organizasyonuna Türk Henkel Yürütme Kurulu Başkanı Hasan Alemdar, Keşif Dünyası projesinin yaratıcısı Dr. Ute Krupp, Darüşşafaka Cemiyeti Yönetim Kurulu Başkanı M. Talha Çamaş, Yaratıcı Çocuklar Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Didem Çapa, Yaratıcı Çocuklar Derneği Yürütme Kurulu Başkanı Demet Sabancı Çetindoğan, öğretmen ve öğrenciler katıldı. Açılışta ayrıca çok sayıda basın mensubu da hazır bulundu. Açılışın ardından yapılan yoğun halkla ilişkiler faaliyetleri ile birçok mecrada haber çalışmaları gerçekleştirilerek okulların ve velilerin merkezimizden haberdar olmaları sağlandı. 12 Ekim 2019 tarihinde basın mensupları Keşif Dünyası'nın Darüşşafaka Cemiyeti'ndeki merkezinde çocuklarıyla birlikte ağırlandı. Basın mensuplarının çocuklarıyla birlikte merkezde atölye çalışmasını bire bir deneyimlemeleri, Keşif Dünyası ile ilgili hazırlayacakları haber ve röportajlarda ilk elden bilgilenmeleri mümkün oldu.

KSS Çözümü'nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Keşif Dünyası girişiminde Türkiye'de Yaratıcı Çocuklar Derneği ile iş birliği gerçekleştiriliyor. Okullarda ve çeşitli etkinliklerde ücretsiz olarak gerçekleştirilen bilim atölyeleri, Yaratıcı Çocuklar Derneği bünyesinde bulunan profesyonel eğitimciler ve uzmanlar tarafından veriliyor. Öte yandan Keşif Dünyası'nın ülkemizdeki ilk merkezi Darüşşafaka Cemiyeti bünyesinde açıldı. Dolayısı ile Darüşşafaka Cemiyeti de şu an projenin paydaşlarından biri durumunda. 2018-2019 eğitim sezonunda kesifdunyasi@dek.k12.tr adresinden randevu alan birçok okul, pazartesi ve salı günleri 10.00 – 12.00 saatleri arasında gerçekleşen Keşif Dünyası bilim atölyesine katılım sağladı. 2019-2020 eğitim öğretim yılında ise Keşif Dünyası laboratuvarımızda haftada 3 gün bilim atölyesi gerçekleştirilecek. Yine aynı mail adresinden randevu alacak okullar; pazartesi ve çarşamba günleri sabah 11.00-12.30 arası; salı günleri ise hem sabah 11.00-12.30 arasında hem de öğleden sonra 13.00-14.30 saatleri arasında yapılacak bilim atölyelerine öğrencileri ile katılabilecek.

Merkezde hem Darüşşafaka Cemiyeti'nin kendi öğretmenleri hem de Yaratıcı Çocuklar Derneği'nin eğitimcileri görev yapıyor.

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Keşif Dünyası uygulamalı, bilimsel ve nitelikli eğitimle, çocuklarda kalıcı öğrenmeyi sağladı. Bilgiyi vermenin yanı sıra öğrenmeyi, araştırmayı sevdirdi. Ayrıca Keşif Dünyası'nda çocuklar sürdürülebilirlik kavramı ile de tanıştıkları için kesinlikle çevreye karşı bir farkındalık yaratıldı. Küçükler, sürdürülebilirlikle ilgili "israftan kaçınmak", "yeniden dönüştürmek" ve "tekrar kullanmak" gibi sürdürülebilir üretim ve tüketim alışkanlıkları ile tanıştı. İklim değişikliği ile mücadele için yapmaları gerekenleri eğlenceli çizgi filmler, boyama malzemeleri vb. eğlenceli materyallerle öğrendi. Toplumsal cinsiyet eşitliği ilkesi ile hareket edilerek, kız öğrencilerin de tıpkı erkek öğrenciler gibi geleceğin bilim insanı olma hayalleri desteklendi. Henkel, Yaratıcı Çocuklar Derneği ve Darüşşafaka Cemiyeti bu projede ortaklık gerçekleştirerek uyum içinde çalıştı. Atölyelerin sonunda yapılan ölçümler, katılan öğrencilerin çok büyük bir kısmının atölyelere tekrar katılmayı istediğini gösteriyor. Ayrıca Darüşşafaka öğrencileri Keşif Dünyası merkezimizden kendi derslerinde de kimya atölyesi olarak yararlanıyor. Sayısal verilere bakıldığında ise Keşif Dünyası'nın Darüşşafaka'daki merkezi ve laboratuvarının açılması ile projenin yıllık 5.000 öğrenciye ulaşma amacı; kurumdaki öğrenciler, diğer okullar ve bireysel katılımlarla birlikte yılda 8.500'e yükseldi. Şu anda Keşif Dünyası'nın eğitime nitelik katarak, cinsiyet ve eğitimde fırsat eşitliği çerçevesinde; kalbinde bilim tutkusunu uyandırdığı, sürdürülebilirlik ve iklim değişikliği ile mücadele bilinci, doğru üretim ve tüketim alışkanlığı kazandırdığı çocuk sayısı 20.000'in üzerinde.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Bilgi, insanlığın var oluşundan bu yana, ona yeni kapıları açan anahtar olmuştur. Bugün bilimsel gelişime yatırım yapan, teknoloji geliştirerek üreten toplumların öne çıktıklarını gözlemliyoruz. Toplumların, bilim ve teknoloji çağının gereksinimi olan bu değişime, aynı hızla ayak uydurmaları bugün neredeyse bir zorunluluk... Bu nedenle toplumu oluşturacak olan gelecek nesillerin yaşadıkları çevreyi, bilimsel ve teknolojik olayları anlayabilecek, yorumlayabilecek ve çıkarımlarda bulunarak harekete geçebilecek kapasite ve algılama yeteneğine sahip olmaları ve "bilimsel bakış açısı" kazanmaları çok önemli. Keşif Dünyası'nın Darüşşafaka'daki merkezi, projenin çok daha fazla sayıda çocuğa ulaşmasını sağlayarak başlı başına önemli bir başarı faktörü oldu.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Keşif Dünyası projesi ve dolayısıyla Darüşşafaka Cemiyeti bünyesinde açılan Keşif Dünyası merkezi, çocuklarımıza nasıl olanaklar hazırlarsak onların da o kadar fazlasını hayal edebileceklerini bizlere gösterdi. Özel sektör, dernek, devlet ve eğitim kurumları iş birliğinde yapılan ortak çalışmaların ne kadar güçlü sonuçlar yaratabileceğini ortaya koydu. Ülkemizdeki çocukların içinde bulunan küçük dahiye ortaya çıkarmak, bilimi sevdirmek ve eğlenceli deneyler ile öğrenirken eğlenmelerini sağlamak istedik. Çünkü biliyoruz ki bu dünyada keşfedecek çok şey var. Merak ve keşfetme duygusu birçok diğer başarının temelini oluşturuyor. Bu kapsamda bilimin ışığında yürüyen yeni nesiller yetiştirmenin ülkemiz için ne kadar önemli olduğunu da bir kez daha görmüş olduk.

Program/Uygulamanın Adı

Next Coders

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

Netaş, 52 yıldan bu yana Türkiye'nin iletişim ve teknoloji altyapısını ören bir "mühendislik şirketi"dir. İstanbul Havalimanı, 50'den fazla statın "akıllı" altyapıya kavuşturulması, Fatih projesi gibi Türkiye'nin dijital dönüşümdeki referans projelerinde imzası olan bir şirket olarak amacımız yeni nesil mühendisler yetiştirmek.

Sürdürülebilir kalkınma için teknolojisini üretebilen ülke olmanın gerekliliğine olan inancımızla "Türkiye'nin mühendis okulu" olarak hayata geçirdiğimiz Next Coders programı ile çocuklarımızı "mühendislik"le tanıştırıyor, onlara ilham veriyor, hayallerini teknolojiyle gerçekleştirebileceklerini göstermek istiyoruz.

45 yıllık ArGe'miz ve mühendislerimizle yeni nesil teknolojiler geliştiriyorken, yeni nesilleri de bu vizyon, farkındalık ve donanım ile yetiştiriyoruz.

Projemizin iki bacağı bulunuyor: Next Coders ve Kodlama Eğitimleri

Jr. Robotics ve Oyunlarla Matematik Atölyesi iş birliğiyle hayata geçirdiğimiz Next Coders ile çalışanlarımızın çocuklarına odaklanıyoruz.

Eğitimler 12 hafta robotik kodlama ve 16 hafta matematik atölyesinden oluşuyor. Ekim ayı itibarıyla eğitimin ikinci dönemine başladık.

Next Coders Gönüllük Programı ile de talep eden okullara gidiyoruz. 2018-2019'da 61 gönüllü mühendisimizle çeşitli okullarda kodlama eğitimi verdik.

Projenin her iki ayağında da ArGe laboratuvarımızı çocuklarımıza açıyoruz, deneyimle fırsatı sunuyoruz.

Yine çocuklarımızı uluslararası robotik platformlara hazırlıyoruz. Onlara geliştirdikleriyle global dünyanın penceresini açıyoruz.

KSS Çözümü'nün Ana Amacı

En temelde toplumların sürdürülebilir olması, rekabette ayakta kalabilmesi için geleneksellikten dijitalleşmeye hızla evrilmesi gerekiyor. Bu da yeni nesil donanımlara sahip bireylerin yetişmesiyle mümkün. TÜSIAD'a göre 2023'te STEM istihdam gereksinimi 1 milyona yaklaşacak ve bunun sadece %31'i de karşılanabilecek. Türkiye'nin dijital dönüşüm mimarı Netaş olarak sorumluluklarımızdan biri dijital dönüşümle şekillenen geleceğe iş gücünü hazırlamak, dijital Türkiye'yi kuracak nesiller yetiştirmek. Bu nedenle BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nde yer alan nitelikli eğitim, eşitsizliklerin azaltılması konuları stratejimizin temelini oluşturmaktadır.

KSS Çözümü'nün Hedefleri

Dijital çağın gerekliliğine bağlı olarak projeyle hedefimiz; sorgulayan, analitik bakabilen, farklı bakış açıları geliştirebilen, problem çözebilme kabiliyeti yüksek bireyler yetiştirmek. Bu doğrultuda



Next Coders ile bilişsel yeteneklerini geliştirerek erken yaşta çocukların anlayış ve zihin yapısı güçlendirmek önceliğimiz.

Uzun vadede ise kazandıkları yetkinliklerle çocuklarımızın dünya çapında projelere imza atarak diğer çocuklara ilham vermesi, hayallerini teknolojiyle gerçeğe dönüştürebileceklerini göstermeleri.

Hedeflerimiz arasında ulaşabildiğimiz kadar çok okula gitmek ve projenin içeriğini çocukların ihtiyacına göre geliştirip derinleştirmek var. Bu yıl, kodlama eğitimlerine matematik atölyesi eğitimlerini ekledik.

Projenin bir sonraki adımında ise çocukların hayal kurmalarını teşvik etmek, hayallerini bilim ve teknolojiyle gerçekleştirebileceklerini anlatmak, onları cesaretlendirmek amacıyla Yaratıcı Hikaye Yazım Atölyesi gerçekleştirmek istiyoruz.

Bu sayede STEM'in iki temeli olan "hayal kurmak ve bu hayalleri teknolojiyle gerçekleştirmek" misyonuna desteklemiş olacağız.

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

- Öğrencilerimizin, mühendisliği ne kadar içselleştirdiklerini anlamak, kodlama eğitiminin kendilerinde ne gibi izler bıraktığını anlayabilmek için sanat yolunu seçtik. Öğrencilerimizden bu konuda kendilerini resim ya da yazı ile ifade etmelerini istedik. Çocuklarımızdan gelen resim ve yazıları Kurtköy Genel Müdürlüğü'müzde sergiledik.
- Çocuklarımız Nisan 2019'da Dünya Robot Yarışmasının (WRO) Türkiye bacağına katılarak kendi ürettikleri projeyi jüri üyelerine sundular.
- 23 Nisan Çocuk Şenlikleri ile çocuklarımıza; ArGe laboratuvarımızı açıyoruz, laboratuvarları deneyimle fırsatı sunuyoruz. Mühendislerimizle çocukları bir araya getiriyor, bir mühendisin ne yaptığını, dünyayı iyiye doğru nasıl değiştirebileceğini birinci ağızdan anlatıyoruz.

KSS Çözümü'nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Tedarikçilerimiz; Robotik ve Kodlama Eğitimi; Jr. Robotics ve Can Gürses'in kurmuş olduğu Çocuklar için Oyunlarla Matematik Atölyesi

Kodlama eğitimlerinde ise en büyük destekçilerimiz, Netaşlı Gönüllülerimiz ve 2019-2020 eğitim öğretim dönemin de Türk Eğitim Vakfı olacak.

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Bugüne kadar 61 gönüllümüzle devlet okullarında 1700 saatin üzerinde kodlama eğitimi verdik. Next Coders ile ulaştığımız çocuk sayısı: 310.

Sosyal medya ağırlıklı dış iletişim stratejisi izledik.1 Mayıs 2018–30 Mayıs 2019 arasında;

*Etkileşim:7970

*Erişim:153.400

*Videomuz 3.900 görüntülenme almıştır.

Kodlama eğitimine katılan öğrencilere, öğretmenlere, gönüllü olarak eğitim verenlere, çocuğu

eğitim alan çalışanlarımıza eğitim sonrasında anket yaptık. Eğitime katılan öğrencilerin;

- %88'i daha önce kodlama eğitimi almadığını
- %94'ü aldıkları eğitimi beğendiğini
- %85'i ise kodlama eğitimine devam etmek istediğini
- Öğrencilerin %49'u ise eğitim sonrasında fikrinin değiştiğini ve mühendis olmayı istediğini bildirdi.

Kodlama eğitimi verdiğimiz ve ankete katılan öğretmenler ile özellikle kız çocuklarının mühendislik mesleğine yönlendirilmesi için neler yapılabileceği konusunda fikir alışverişinde bulunduk.

Öğretmenler; eğitimler sırasında her çocuğun bir bilgisayar ile çalışmasının faydalı olduğunu, bir çok çocuğun bilgisayara ilk kez dokunduğunu belirtti.

Ayrıca bir öğretmenimizden gelen mesajı ekte sizlere iletiyoruz.

Kodlama eğitimi veren gönüllülerimizin;

- %87'si eğitimlerin faydalı olduğunu,
- %82'si ise; eğitim öncesi ve sonrası çocuklardaki özgüven artışı, mutlu ve heyecanlı ifade biçimleri ve çocuklardaki olumlu katkısı ve farkındalık sebebiyle, eğitim vermeye devam etmek istediğini bildirdi.

Çocuğu, Next Coders'a katılan çalışanlarımızdan anketi yanıtlayanların;

- %100'ü 12 hafta süren eğitimin içeriğini beğendiğini, %71'i ise eğitime devam etmek istediğini belirtti.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

52 yıllık Türkiye'nin teknoloji tarihine damgasını vurmuş, binlerce mühendis yetiştirmiş, Türkiye'ye yazılım ihraç eden ülke unvanını kazandıran, yakın coğrafyanın dijital dönüşümünde etkin yol oynayan, ülkemizde "mühendislik ekolünün" temellerini atan bir şirket olarak, Türkiye'de kodlama eğitimi verebilecek, mühendisliği sevdirebilecek çok az sayıda şirketten biriyiz. Bu nedenle projemizin amaçları, şirketimizin vizyon ve misyonu ile birebir örtüşüyor.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Bugüne kadar 61 gönüllümüzle devlet okullarında 1700 saatin üzerinde kodlama eğitimi verdik. Bu zamanı Ar-Ge merkezimizin çalışma süresinden aldık. Gönüllülerimiz hem projelerini yetiştirmek hem çocuklara eğitim vermek için ek bir çaba sarf etti. Birçoğu projelerinin aksamaması için bu süreyi mesaiye kalarak telafi etmeye çalıştı.

- Gidilen okullarda, Türkçe bilmeyen mülteci çocuklarla iletişim kurmakta güçlük çekildi. Ancak beden dilini kullanarak ve gönüllülerimizin ek çabaları ile dezavantajlı olan bu çocuklarımıza kodlama eğitimi verilmesini sağladık.
- Karşılaştığımız zorluk ve projenin geleceğini engelleyen risk faktörü olarak ise prosedürel izinler konusunda süreçlerin yavaş ilerlemesini söyleyebiliriz.



Program/Uygulamanın Adı

Kadın Gücü

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

OPET'in sosyal sorumluluk projelerinin herbirinin odağı toplumun öncelikli ihtiyaçları olmuştur. Tüm faaliyetlerinde insanı merkezine almış ve toplumdaki sorunları tespit edip ona yönelik çözümler bulmayı amaçlamaktadır. Türkiye'nin gündemindeki en önemli konulardan biri olan 'kadın istihdamı'na yönelik başlatılan 'Kadın Gücü Projesi' de bu odakla hem akaryakıt istasyonların çehresini hem de toplumun önyargılarını değiştiriyor.

Kadın Gücü Projesi, kültürel ve toplumsal bir dönüşüm için farkındalık yaratma projesidir. Cinsiyet gözetmeksizin her mesleğin icra edilebileceği; kadınların kalıplaşmış önyargıların aksine her meslekte var olabileceğini ve erkek egemen bir alanda fırsat verildiğinde başarıyla yer alabileceğini göstermeyi amaçlayan bir projedir. aynı zamanda ekonomik bir kalkınma hareketi olma özelliği de taşımaktadır. Proje önemli işbirlikleri ile geliştirilmekte ve gönüllülük de içermektedir. Proje çerçevesinde Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve Türkiye İş Kurumu işbirliği ile Mayıs 2018 tarihinde Protokol imzalanmış; OPET bayileri, özel istihdam bürosu GI Grup, kadın dernekleri, İSMEK ve kariyer siteleri ile işbirliğine gidilmiştir.

Her akaryakıt istasyonunda en az iki kadın çalışan olmasını hedefleyen proje, akaryakıt satış yetkilisi, market satış yetkilisi, istasyon yöneticisi, vardiya amiri, muhasebe elemanı gibi farklı pozisyonlarda kadınlara çalışma olanağı sunulmasını amaçlamıştır.

Toplumsal algıyı değiştirmek ve kadınlara çalışma hayatında fırsat eşitliği sunmak amacıyla başlatılan Kadın Gücü Projesi, OPET bayilerinin ve çalışanlarının yoğun destek ve çabalarıyla bir buçuk yıl içinde büyük bir ivme kazanmıştır.

Kadın Gücü Projesi, aynı zamanda iş arayan kadınlar için de farklı bir kapı açmış, 'istasyon işi erkek işidir' klişesini yıkmıştır. Kadın Gücü kapsamında OPET'te işe başlayan her yaştan kadın, hayata çok daha güvenle ve umutla bakıyor, ekonomik özgürlüğü sağlamanın özgüvenini taşımakla kalmayıp önyargıları kırmanın da gururunu yaşıyorlar. Önlerine çıkan çalışma saatleri, yaş sınırı gibi engellerden kurtulduklarının altını çiziyorlar. Proje başlangıcında kadın çalışanların varlığını yadırgayan erkek müşteriler, sonrasında durumu benimseyerek onlardan hizmet almayı tercih eder hale geldi. Kadınlar ise hemcinslerini istasyonlarda görmekten büyük mutluluk ve gurur durduklarını belirtiyor.

KSS Çözümü'nün Ana Amacı

Kadın Gücü Projesi, mesleğin cinsiyeti olmadığı algısının toplumsal düzeyde benimsenmesi, kadınların çalışma hayatının her alanında fırsat eşitliği ilkesi çerçevesinde başarıyla var olabileceğini göstermek ve bu konuda farkındalık yaratmak amacındadır. Projenin bir diğer amacı ise, kadın istihdamı artışına katkıda bulunmaktır.

KSS Çözümü'nün Hedefleri

- Kadın Gücü Projesi ile 2020 yılına kadar toplam 3500 kadın çalışanın OPET istasyonlarında görevlendirilmesi



- Her OPET istasyonunda en az iki kadın çalışan olması
- Erkek egemen sektör olarak görülen akaryakıt sektöründeki kalıp düşünceleri yıkmak
- Kadınların iş gücüne katılımı, ekonomik ve sosyal gelişimini sağlamak .
- Ülkemizde daha bilinçli, daha eşitlikçi bir toplum oluşmasına katkıda bulunmak

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

OPET içinde farklı departmanlardan proje ekipleri ve proje gönüllüleri üst yönetimin de tam desteğini alarak saha ziyaretlerini, projenin kurgulanmasını, iletişimini ve sürdürülebilirliğini yönetmektedir.

Projeyi sahada görmek, istasyon çalışanları ve bu konuda duyarlı bayilerle görüşmek adına istasyon ziyaretleri başlatılmış. Bugüne kadar yaklaşık 60 istasyona ziyaret gerçekleştirilmiştir.

“Özgür iradeyle ve dayanışma ruhu içinde, herhangi bir maddi karşılık beklemeksizin kamu yararına katkıda bulunma arzusu” olarak tanımlanan gönüllülük kavramına yakından bakmak ve “Kadın Gücü” projesi hakkında şirket içerisindeki gönüllü çalışanları bilgilendirmek amacıyla toplantı gerçekleştirildi. Gönüllülerin görüş ve önerileri çalıştay yapılarak toplandı.

8 Mart Dünya Kadınlar gününde gönüllü çalışanlar sahaya çıktılar. Sahada kadın güçlerine destek olarak kadın gücü kolyesi hediye ettiler. Sahaya çıkan gönüllüler Yönetim Kurulu ve Kadın Gücü proje ekibinin de olduğu bir toplantıda sahada yaşadıkları deneyimleri aktardılar.

İşkur tarafından gerçekleştirilen 6 kariyer fuarına katılım sağlandı (İstanbul, Bursa, Ankara, Eskişehir, Samsun, Gaziantep).

İşkur işbirliği ile 15, İSMEK işbirliği ile 2 toplu mülakat düzenlendi.

8 Mart Dünya Kadınlar Günü ve haftasında ulusal TV kanallarında yayınlanan “Kadınım” reklamı ve sosyal medya reklamlarıyla farkındalık sağlandı.

3 ayda bir OPET Kilometre Kadın Gücü dergisi yayınlanıyor.

OPET’in ana sponsor olduğu Fenerbahçe Kadın Voleybol takımı şampiyon ligi maçlarına sahadaki kadın gücü ekibi katılarak destek verdi.

KSS Çözümü’nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Proje çerçevesinde Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve Türkiye İş Kurumu ile protokol imzalanmış, OPET bayileri özel istihdam bürosu GI Grup, kadın dernekleri, İSMEK ve kariyer siteleriyle işbirliğine gidildi.

Bayi yönetimi, saha ekibi ve satışa etki yönetimi, kadın çalışanın bulunması-tutundurulması konularında Satış Genel Müdür Yardımcılığı, Bayi İletişim Müdürlüğü, projenin tanıtımı, istasyon personeli yönetim süreçleri konularında Pazarlama Genel Müdür Yardımcılığı; Marka Müdürlüğü ve Pazarlama ve Sosyal Sorumluluk Eğitimleri Müdürlüğü rol alıyor.

İstihdama yönelik işbirliği yapılan firmalarla ilgili süreçlerin yönetimine İnsan Kaynakları Grup Müdürlüğü liderlik etmekte.

Projenin marka, kurum itibarına katkı sağlaması amacıyla, etkili ve süreklilik içeren iletişim çalışmalarının yapılması, paydaşlar nezdinde etki sağlaması, sürdürülebilir ve sonuç odaklı uygulanması, kurumsal iletişim sürecinin yönetimi ve geliştirilmesine Kurumsal İletişim Müdürlüğü liderlik ediyor. Proje sürecinin yönetimi konularına Performans Denetim Müdürlüğü destek vermektedir.

Ayrıca PR ajansı, dijital ajans, medya Planlama ve satın alma ajansı, reklam ajansı işbirliği bütünsel bir çalışma gerçekleştirildi.

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Kadın Gücü Projesinin müşteri şikayetleri ve memnuniyetine etkisi de analiz edilmiştir. Hizmet ve davranışlar hakkındaki müşteri şikayetlerinde 2018 yılına oranla % 9'lük bir düşüş yaşanmıştır. Bu düşüşe ek olarak da müşteri memnuniyetinde de % 951'lik bir artış gerçekleşmiştir.

Projenin toplam istasyon satışlarına etkisi incelendiğinde; kadın istihdam eden bayilerimizin satışlarının arttığı görülmüştür. İlgili bayiler üzerinde yapılan pompa ucu satışlarının analizinde, 2018 yılının satışlarına oranla %3'lük bir satış artışı yarattığı görülmüştür.

Sosyal medyada yayınlanan reklam filmimiz Mayıs ayında ülkemizin en önemli pazarlama iletişim etkinliği ödülü olan Effie Ödülleri Toplumsal Cinsiyet kategorisinde Altın ödül kazanmıştır.

En Başarılı Koçlular yarışmasında Kadın Gücü Projesi, Çevreye ve Topluma Değer Katanlar Kategorisi 2'ncilik ödülü almıştır.

Mayıs 2018-Kasım 2019 haber çıkış sayısı: 192

Haberlerin erişim toplamı: 13.8341.310

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

- Toplumsal katkı: Mesleklerin cinsiyetlerinin olmadığını gösteren proje, hem toplumsal ön yargıları kırmak için farkındalık yaratmaktadır.
- Memnuniyetine Katkı: Kadın çalışanların bulunduğu istasyonlarda iş disiplini, güler yüz ve hijyene verilen önemin arttığı ve yine bu istasyonlarda görev alan kadın çalışanların proaktif ve müşteri odaklı yaklaşımda olduğu görülmektedir. Bu özelliklerin getirisi olarak da kadın akaryakıt görevlisi ve kadın market görevlisinin fazla olduğu istasyonlarda müşteri şikayetlerinin düştüğü gözlemlenmiştir.
- Marka İmajına Katkı: Böyle bir kültürel ve toplumsal dönüşüm projesi ile marka imajına oldukça büyük bir katkı sağlamaktadır.
- Ekonomik katkı: Kadın Gücü projesi, kadınların iş hayatına katılımlarını destekleyerek ülkemizin ekonomisine katkıda bulunmaktadır.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Proje sürecince yaşanan zorluklar tecrübe edilerek proje geliştirildi ve güçlendirildi.

Bu zorluklar nelerdi?

- Projenin önündeki en büyük zorluk enerji sektörünün erkek egemen olması sebebiyle toplumsal önyargıların kırılarak akaryakıt istasyonunda çalışmaları konusunda ikna edilmesidir.
- Ailevi sebepler, çevre baskısı, hava şartları, vardiya sistemi, diğer erkek personellerle yaşanan sıkıntılar gibi sebeplerle istihdam edilen kadın çalışanların işten ayrıldığı görülmüştür. Bu zorluklarla başa çıkmak için proje ekibi, gönüllüler ve yönetim kurulu ile bayiler ziyaret edildi, kadınlar motive edildi.
- İstasyon ön sahasında çalışmak özellikle kış aylarında zorlayıcı olup kadın çalışanlar soğuktan etkilenmektedir. Bu sebeple kadın akaryakıt görevlilerinin kışlık kıyafetleri ısıyı izole edecek ve soğuktan koruyacak şekilde tasarlandı.



www.opet.com.tr / Sosyal sorumluluk projeleri

Program/Uygulamanın Adı

Türkiye'nin Mühendis Kızları

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

Kadınların, iş gücüne katılımlarının düşük olduğu profesyonel alanlardan biri olan mühendislik alanında daha fazla yer almalarını sağlayarak, ekonomik ve sosyal güçlenmeye katkıda bulunmak amacıyla Limak Vakfı, T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'nın proje ortaklığında 2015 yılında Türkiye'nin Mühendis Kızları projesi hayata geçirildi.

Bütüncül bir yaklaşımla tasarlanan projeye lise ve üniversite öğrencilerine yönelik programların yanı sıra kurumsal hayatta kapsayıcı bir model ortaya koymanın hedeflendiği Eşitlik Mührü Programı da Türkiye'de ilk kez Limak Yatırım'da başlatıldı.

Üniversite programında; devlet üniversitelerinin bilgisayar, çevre, elektrik-elektronik, endüstri, inşaat ve makine mühendisliği bölümlerindeki kız öğrencilere burs, mühendislik fakültesindeki eğitimleri boyunca kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak 21. yüzyıl yetkinlikleri odağında tasarlanan "Mühendislikte Liderlik Sertifika Programı", online İngilizce dil eğitimi, mentorluk desteği, staj ve istihdam imkânı ve farklı platform ve organizasyonlarda sosyal ağ fırsatları sunuluyor. Üniversite programına dahil olan öğrenciler dayanışma ve güçlenme bilinciyle hem mesleki hem de kişisel yaşamlarına hazırlanıyor. Öğrencilerden program kapsamında gönüllülük çalışmalarında bulunmaları talep ediliyor ve bu süreçte de destek veriliyor.

Lise programında; toplumun daha geniş kesimlerinde mesleklerin cinsiyeti olmadığı konusunda farkındalık, mesleki tercihlere yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütülüyor. Bu kapsamda lise öğrencileri, öğretmenler ve veliler için mühendisliği tanıtıcı, kadınların da bu meslekte erkeklerle eşit biçimde yer alabilecekleri mesajını veren eğitim programları, oyunlar, rol model buluşmaları gibi faaliyetler gerçekleştiriliyor. Bu faaliyetler sonunda kalıp yargılar nedeniyle kendi yetenek ve ilgilerine uygun meslekler yerine kendilerinden beklenen mesleklere yönelen kız öğrencilerin, onları bu mesleklere yönlendiren öğretmenlerin ve velilerin bu sınırlılıklardan kurtulmaları amaçlanıyor.

Projenin üçüncü programında kamu ve özel sektör kuruluşlarına yönelik Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı sahipliğinde yürütülen küresel toplumsal cinsiyet eşitliği sertifika programı "Eşitlik Mührü" ile çalışma yaşamında cinsiyetler arasında oluşabilecek farklılıkların kapatılması ve buna ilişkin standartlar oluşturulması hedefleniyor. Program, şirketlerin kendi bünyelerinde ve iş ilişkilerinde kadın-erkek fırsat eşitliğini sürekli olarak izledikleri ve iyileştirdikleri iç-yönetim sisteminin kurulmasını öngörüyor.

KSS Çözümü'nün Ana Amacı

Türkiye'nin Mühendis Kızları (TMK) projesinin genel hedefi, nitelikli kadın istihdamının arttırılmasına yönelik model geliştirilmesi yoluyla kapsayıcı ve sürdürülebilir büyümeye katkı sağlamaktır. Proje, toplumun tüm işgücü potansiyelinin, çalışma hayatında eşit fırsatlar ve koşullar ile yer almaları konusunda özel sektör liderliğindeki örnek modeli, bütüncül bir perspektif ve farklı müdahale biçimlerini içeren bir yapı ile geliştirmeyi amaçlamaktadır.

5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve tüm kadınların ve kız çocuklarının güçlenmesi



Bu yaklaşımla projede, işgücüne katılımın eşitsiz olduğu alanlardan mühendislikte, kız öğrencilerin mühendislik mesleğine katılımını teşvik etmek ve mühendislik okuyan kız öğrencileri güçlendirmek, kapsayıcı bir iş modeli ortaya koymak yoluyla çalışma hayatında kadın temsiliyetini artırmaya yönelik destek programları geliştirilmiştir.

KSS Çözümü'nün Hedefleri

TMK Projesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından 5 farklı hedefe kapsamlı faaliyetleri ile direkt olarak katkı sağlamaktadır. Bunlar;

4 Nitelikli Eğitim

"2030'a kadar eğitim alanındaki toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin ortadan kaldırılması ve kırılgan insanların her düzeyde eğitim ve mesleki eğitime eşit biçimde erişimlerinin sağlanması" (4.5.)

5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

"Kadınlara ve kız çocuklarına yönelik her türlü ayrımcılığın her yerde sona erdirilmesi" (5.1.)

"Kadınların güçlenmelerinin ilerletilmesi için özellikle bilgi ve iletişim teknolojileri olmak üzere etkinleştirme teknolojisinin kullanımının geliştirilmesi" (5.b.)

8 İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

"2030'a kadar gençler ve engelliler de dâhil bütün kadın ve erkeklerin tam ve üretken istihdama ve insana yakışır işlere erişimlerinin sağlanması ve eşit işe eşit ücret ilkesinin tam olarak benimsenmesi" (8.5.)

10 Eşitsizliklerin Azaltılması

"2030'a kadar yaşa, cinsiyete, engelliliğe, ırka, etnik kökene, dine, ekonomik ya da başka bir statüye bakılmaksızın herkesin güçlendirilmesi ve sosyal, ekonomik ve siyasi olarak kapsanmasının desteklenmesi" (10.2.)

17 Hedefler için Ortaklıklar

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Üniversite Programı Faaliyetleri:

- Online ve interaktif Mühendislikte Liderlik Sertifika Programı ile öğrenciler, 21.yy. becerilerine sahip bireyler olarak profesyonel hayata hazırlanıyor.
- 150'ye yakın mentor ve koçtan oluşan gönüllü profesyoneller, birebir mentorluk ve koçluk desteği veriyor.
- Öğrenciler, online İngilizce eğitiminden faydalanıyor.
- Sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması için öğrenciler gönüllülük faaliyetlerinde bulunuyor.
- Türkiye'nin dört bir yanından öğrenciler, mentorlar, rol modeller her yıl İstanbul Buluşması'nda kolektif güçlenme için bir araya geliyor.
- İlham verici başarıları ile rol modeller, TMK sosyal medya kanallarından yayınlanan TMK Talks'ta konuk ediliyor.
- Kongre, konferans, buluşma gibi etkinliklerde öğrencilerin network kazanmaları sağlanıyor.
- Limak Grubu ve sektördeki diğer kurumlarda staj ve istihdam desteği sağlanıyor.
- 9 ay süre ile aylık 600 TL burs desteği veriliyor.

Lise Programı Faaliyetleri:

- Erken yaşlarda oluşan mesleki tercihlere yönelik kalıp yargıları dönüştürmek, toplumda mühendislik mesleği konusunda farkındalık yaratmak amacıyla, program kapsamındaki öğretmenler için Eğitimcinin Eğitimi etkinliği yapıyor.
- Tasarım odaklı düşünme metodu ile projeye özel olarak tasarlanan, oyuncuların farklı mühendislikleri canlandığı “Karar Senin” kutu oyunu, projeye özel sanal gerçeklik uygulaması, okullardaki rol model buluşmaları yıl boyunca sürüyor.

Eşitlik Mührü Programı Faaliyetleri:

- Limak Yatırım’ın tüm departmanlarından kadın ve erkek çalışanların katılımıyla “Eşitlik Komitesi” oluşturuldu.
- Şirketin “Eşitlik ve Kapsayıcılık Değerlendirmesi” kapsamında öz değerlendirme, çalışan anketleri, bireysel görüşmeler gerçekleştirildi ve eylem planı hazırlandı.

KSS Çözümü’nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Proje Paydaşları:

- 1- T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı: Projede içerik ve faaliyetlerin oluşturulmasının yanı sıra, başarılı proje çıktılarının politikalara yansımaları konusunda kritik role sahip paydaşlardan biridir.
- 2- UNDP Türkiye: 2016-2020 döneminde Türkiye ekonomisinin sürdürülebilir ve kapsayıcı büyümesine yönelik çalışan UNDP Türkiye, bu doğrultuda ulusal ve uluslararası boyutta sosyal sorumluluk projelerindeki tecrübeleriyle yol gösterici olarak, tüm programlarda paydaş olarak yer alıyor.
- 3- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı: Lise programına yönelik içerik ve araç geliştirmeye katkı, uygulama dönemi kapsamındaki okulların seçimi ve iletişimlerinin yürütülmesi konularında ortaklık söz konusudur.

İş Birliği Yürütülen Kurumlar:

- 1- PERYÖN Akademi: PERYÖN Akademi iş birliğinde TMK Üniversite Programı’na özel “Mühendislikte Liderlik Sertifika Programı” oluşturulmuştur.
- 2- Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi (BÜYEM): TMK öğrencileri, BÜYEM Online İngilizce Dil Okulu’nda verilen İngilizce eğitiminden faydalanmaktadır.
- 3- Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV): TMK Lise Programı eğitim faaliyetlerinin içeriğinin hazırlanması ve uygulanması konularında destek vermektedir.
- 4- Gönüllü kadın mühendisler ve diğer kurumlar

KSS Çözümü’nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

- TMK Üniversite Programı’nın ilk yılından itibaren sırasıyla; 40, 54, 106 ve 110 olmak üzere mühendislik bölümlerinde eğitim alan 4 yılda toplam 310 kız öğrenci burs ve çok yönlü desteklerden faydalandı. 2019-2020 döneminde 120 öğrenci program kapsamında sunulan imkanlardan yararlanacaktır.
- 25 farklı ildeki, 35 farklı üniversiteden; yerleşim yerlerine göre dağılımda ise 47 farklı ilden öğrenciye yer veren TMK Üniversite Programı bölgesel olarak kapsayıcılığıyla dikkat çekmektedir.
- Temel program kriterlerini karşılayan “Devlet Koruması Altındaki”, “Geçici Koruma Statüsündeki

Suriyeli”, “Doğu İllerinden (Siirt, Bitlis)”, “Engelli”, “Darüşşafaka Mezunu”, “Şehit ya da Gazi Yakını” ve “Çalışan Yakını” öğrenciler için özel kontenjanlar bulunmaktadır.

- TMK Üniversite Programı’ndan mezun olan 66 öğrencinin 43’ü sektörün önde gelen şirketlerinde ve önemli projelerde çalışmaktadır.
- Programa dahil olan, mesleğin farklı aşamalarındaki (mentor, öğrenci, yeni mezun) kadınlar arasında gelişen ve güçlenen dayanışma ile kadınların alandaki temsiliyetinin ve güçlenmesinin sürdürülebilir, doğal bir artış göstermesi beklenmektedir.
- Projede geliştirilen örnek uygulamalar ve deneyimler, Türkiye sınırlarını aşmış, Kuveyt’te aynı odak ve temayla şimdiden iki uygulama dönemi tamamlanmış, birçok Kuveytli genç kadın mühendis sektörde yerini almıştır.
- TMK Lise Programı’nın pilot uygulamaları 2017’de Hatay’da başlamış, yenilenen metodolojisi ile 2018 yılında 7 bölgeden 10 ilde, 50 lisede 20.000 öğrenciye; 2019-2020 dönemindeyse yine 7 bölgeden 10 farklı ilden 25 lisede 10.000 öğrenciye ulaşılmıştır.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Bütüncül yaklaşımla lise, üniversite ve kapsayıcı iş modeli perspektiflerine sahip proje, Türkiye’de ve dünyada STEM alanındaki iyi uygulama örneklerindendir:

- Özgün metodolojik araçlarla meslek seçiminde cinsiyete dayalı kalıp yargıların terk edilmesi konusunda 4 yılda 21 ilde 30.000 öğrenciyi kapsayan farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
- Kadın mühendislik öğrencilerine gelişim fırsatlarını yenilikçi öğrenme metodlarıyla sunarak, daha fazla kadının liderlik hedefiyle mühendislik alanında yer alması sağlanmıştır.
- Kamu, özel sektör, STK’lar, gönüllü bireyler gibi farklı aktörlerin iş birliği ve üst düzey sahipliği mevcuttur.
- İkinci bir ülkede başarılı sonuçlarla uygulanmıştır.
- Sadece kadınların güçlenmesi için değil mevcut sistemlerde eşitliğin yerleşmesi için anaakımlaştırma çalışmaları yürütülmüştür.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

- Farklı paydaşlıkları ve modülleri içeren projede; modüllerin detaylı ve sürekli güncellenerek yönetilmesi gerekliliğinin kısmen zaman/paydaş yönetimi zorluğuna sebep olduğu; fakat bütüncül yaklaşımın projenin etkisini güçlendirdiği;
- İstanbul buluşması gibi yüz yüze etkinliklerin, mentor-menti/koç-danışan iletişiminin, akademik eğitimi tamamlayan sertifika programının ve gönüllülük faaliyetlerinin mühendis adaylarının kişisel-profesyonel gelişimindeki yüksek etkisini korumak için yoğun talebe rağmen öğrenci sayısının sınırlanması gerekliliği;
- Rol modellerle öğrenci, öğretmen ve veli buluşmasının; yenilikçi yöntemlerle deneyim kazandırmanın hedef kitle üzerindeki dönüştürücü etkisi;
- “Eğitiminin Eğitimi”ne gönüllü öğretmenlerin katılımının etkiyi ve sahiplenmeyi artırdığı gözlemlenmiş,
- Tüm proje aşamalarının yapılan düzenli değerlendirmeler ile bir sonraki aşamanın planlanması ve metodolojiyi geliştirmek için etkili olduğu öğrenilmiştir.



Program/Uygulamanın Adı

Dersimiz Girişimcilik

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

Proje, İzmir ilinde ve özellikle de Aliağa İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü faaliyet alanı içinde kalkınmayı hızlandırmak ve bölge içi gelişmişlik farklarını azaltmak amacıyla, eğitim öğretim hayatına devam eden başta meslek lisesi öğrencileri olmak üzere lise öğrencilerine yönelik uygulanmakta olan girişimcilik projesidir.

Günümüzün ekonomik koşullarında ve giderek daha rekabetçi bir duruma gelen işgücü piyasalarında bireyler, çalışma hayatları boyunca istediklerinde ya da gerektiğinde mesleklerini ve becerilerini sürekli yenilemek ve geliştirmek durumundadır.

Yapılan araştırmalar işgücü piyasasında talep edilen becerilerin ortaöğretim düzeyinde yeteri kadar aktarılamadığını vurgulamaktadır. Bu durum öğrencilerin mesleki becerilerinin yanı sıra 21. yüzyıl becerileri olarak da görülen iletişim, liderlik, problem çözebilme, üst düzey düşünme, takım çalışması ve bilgi iletişim teknolojileri gibi becerileri etkin bir biçimde kullanabilme gibi birçok noktada eksik kaldığını göstermektedir.

Proje hedeflerine ulaşmak için öğrencilere yönelik hazırlanmış atölye çalışmaları, 21. yüzyıl becerileri kazandıracak girişimcilik eğitimleri ve iş fikri yarışmalarından oluşturmaktadır.

Proje hedefleri:

- Öğrencilerin 21. yüzyıl iş becerileri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
- Öğrencilerin girişimcilik konusunda farkındalıklarını arttırmak
- Öğrencilerin girişimciliğin ana adımları gibi temel konularda erken yaşta bilgi sahibi olmalarını sağlamak
- Tecrübeli genç girişimcilerle öğrencileri tanıştırmak tecrübe aktarımından faydalanmaları sağlamak
- Teknolojinin iş dünyasında firmalara katkıları hakkında bilgi aktarmak
- Öğrencileri girişimcilik konusuna ilgi duyan yaşlıları ile tanıştırmak

2018 – 2019 eğitim öğretim yılında proje kapsamında, Aliağa ve Bornova ilçelerinden seçilmiş 10 lisede öğrencilerin girişimcilik konusundaki hazır bulunuşluklarını ve bu konuya ilgilerini ölçümlemek adına anket uygulanmıştır. Toplamda 3.573 öğrenciye anket uygulanmış ve 2.648 öğrenciden yanıt alınmıştır. Öğrencilerin girişimcilik konusundaki farkındalığını, 21. yüzyıl becerileri noktasındaki kabiliyetlerini ölçümleyebilmek amacıyla yapılan anket sonuçlarına göre etkinliğe katılacak öğrenciler belirlenmiştir. Bunun sonucunda 10 okulda toplamda 800 öğrenci bu eğitimi almak için seçilmiş ve sürece dahil edilmiştir.

KSS Çözümü'nün Ana Amacı

Projenin ana hedefi, öğrencilerin girişimcilik teması altında iş dünyasıyla erken yaşta tanışmalarını sağlamak ve 21. yüzyılda gerekli olan iş becerilerini edinmelerine katkıda bulunmaktır. Projenin önceliği, öğrencilerin sadece girişimcilik hakkında bilgi edinmeleri ve girişimciliğe özendirilmeleri değil, aynı zamanda özgüven sahibi bireyler olarak iletişim, liderlik, problem çözebilme, üst düzey

8 İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME

Kesintisiz, kapsayıcı ve sürdürülebilir ekonomik büyümenin, tam ve üretken istihdamın ve herkes için insana yakışır işlerin desteklenmesi



düşünme, takım çalışması ve bilgi iletişim teknolojileri gibi becerilere de sahip olabilmelerine katkı sağlamaktır.

KSS Çözümü'nün Hedefleri

Dersimiz Girişimcilik projesiyle, İzmir İli Aliağa ve Bornova ilçelerinden seçilen 10 lisede iki yıl içinde toplamda 1.600 öğrencinin proje hedefleri doğrultusunda gerekli eğitimleri alması ve bu süre içinde 21. yüzyıl becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda, öğrencilerin gözünden Aliağa ve Bornova ilçelerindeki bölgesel sorunların analiz edilmesi ve bu sorunlara öğrenci gözüyle inovatif ve teknoloji destekli çözüm önerileri üretilmesi amaçlanmaktadır.

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Dersimiz Girişimcilik projesi kapsamında yer alan Aliağa ve Bornova ilçelerindeki toplam 10 okulda öğrencilerin hazır bulunuşluklarının ölçümlendiği bir anket düzenlenerek, öğrenci seçimi, bu anket sonuçlarına dayanarak gerçekleştirildi. Seçilen öğrencilerle yaparak/yaşayarak öğrenme, işbirlikçi öğrenme kuramlarına uygun olarak hazırlanmış etkinlik temelli 2'şer günlük atölye çalışmaları yapıldı.

Atölyelerde, öğrenciler gruplar halinde çalışarak yaşadıkları ilçelerdeki sorunları belirledi. Atölye çalışmaları sonrasında ise öğrenciler, belirledikleri sorunlara yönelik geliştirdikleri çözüm önerileri ve iş fikirleri ile bir yarışmaya katıldılar. Bu yarışmada yarı finale kalan öğrencilere, projelerini geliştirmek üzere "İş Kampı Eğitimleri" (tasarım odaklı düşünme, pazarlama, teknoloji destekli girişimcilik, finans tabloları, iletişim ve sunuş teknikleri eğitimleri) verildi. Yarışmanın finalinde dereceye giren ilk üç proje belirlenerek harmanlanmış öğrenme modeliyle hızlandırıcı programa dahil edildi. Hızlandırıcı programda, bu projelerin hayata geçirilebilmesi için mentörlük desteği verilerek fikirlerin geliştirilmesi sağlandı.

KSS Çözümü'nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Proje kapsamında İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Aliağa ve Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Ege Üniversitesi Kuluçka Merkezi, Anadolu Üniversitesi ve LearnERA Eğitim Danışmanlık ve Ltd. Şti. ile işbirliği yapılmıştır.

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

- Projeye 650 öğrenci katıldı.
- Proje kapsamında atölye çalışmaları ve İş Kampı Eğitimleri ile öğrencilere toplam 210 saatlik eğitim verildi.
- 650 öğrenci tarafından 100 iş fikri oluşturuldu ve bu öğrenciler eğitimler sonrasında düzenlenen İş Fikri Yarışması'na 33 proje ile başvurdu.
- Proje sonrasında yapılan değerlendirme anketi ve raporuna göre;
- Atölye eğitiminde öğrenilen bilgi ve becerilerin öğrenciler tarafından İş Kampı Eğitimi sürecinde davranışa dönüşmüştür.
- İş Kampı Eğitimleri'nde, öğrencilerin aldıkları dört eğitimin sonucunda iyi düzeyde öğrenme gerçekleşmiştir.
- Öğrenciler projelendirme, proje yönetimi ve bütçe oluşturma konusunda en iyi düzeyde ilerleme göstermiştir.
- Öğrenciler tasarım odaklı düşünme ve prototipleme konusunda biraz daha iyi düzeyde ilerleme göstermiştir.

- Öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyi, eğitim öncesi düşük seviyedeysen, eğitim sonrası yüksek seviyeye çıktığı ve eğitimden kaynaklanan etki düzeyinin istatistiksel olarak “yüksek” olduğu belirlenmiştir.
- Projenin Planlanmamış Olumlu Çıktıları
- Proje etkinliklerinde yer alan özel gereksinimli öğrencilerin, takım içinde çalışarak, kendilerini ifade edebilmeleri ve diğer öğrencilerle kaynaşmasına katkı sağlanmış ve böylece kendilerini değerli hissettikleri gözlemlenmiştir.
- Girişimcilik eğitimlerini tamamlamış öğrenciler diğer okullardaki eğitimlerde eğitimci olarak rol almışlardır.
- Öğrencilerin eğitime gösterdiği tepki düzeyi yüksek olarak gözlemlenmiş, olumlu duygu ve düşüncelere sahip oldukları ve eğitimlerden memnuniyetlerinin yüksek olduğu saptanmıştır.
- Okul yöneticileriyle yapılan görüşmelerde yöneticilerin eğitimden memnun kaldıkları, öğrencilerinde olumlu gelişmeler gözlemledikleri, benzer eğitimlerin devamını diledikleri belirlenmiştir.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Eğitim materyallerinin ve etkinliklerinin projenin hedef ve alt amaçlarının yerine getirilmesinde uygun olduğu gözlenmiştir. Tasarlanan eğitim etkinliklerinin, özellikle öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesine olumlu katkılar sağladığı görülmüştür. Öğrencilere uygulanan anketler, öğrencilerle ve yöneticilerle yapılan görüşmeler ve eğitimci gözlem raporlarına ek olarak yapılan saha ziyaretlerinde alınan gözlem notlarından elde edilen veriler, projenin belirlenen “hedef ve amaçları” yerine getirmekte başarılı olduğunu göstermiştir.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Öğrenci gruplarının daha yoğun bir işbirliği içinde bulunmaları, daha verimli ve konsantre çalışabilmeleri adına proje başlangıcında, proje adımları ve süreçler hakkında daha detaylı bilgilendirilmelerinin proje sonuçları üzerindeki pozitif etkileri artıracığı gözlemlenmiştir. Buna ek olarak, öğrencilerin çoğunun teknolojiye erişiminin olmaması da proje süreçlerini olumsuz yönde etkilemiştir. Bu olumsuz etkilerin bertaraf edilmesi amacıyla öğrencilerin eğitimlerde kullanımı için dizüstü bilgisayarlar temin edilmiştir.

 <https://izmir.meb.gov.tr/www/izmir-il-milli-egitim-mudurlugu-ile-socar-arasinda-turkiyede-ilk-kez-uygulanacak-olan-inovatif-dusunme-ve-girisimcilik-projesi-protokolu-imzalandi/icerik/1610>

<https://izmir.meb.gov.tr/www/dersimiz-girisimcilik-in-finali-yapildi/icerik/1750>



Platin Başarı Ödülü

Program/Uygulamanın Adı

Koruyucusuz İçecek Üretimi

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

Uludağ İçecek Türk A.Ş., cam, PET ve kutu ambalajlı ürünlerinde koruyucu kullanmadan, sağlıklı, güvenli ve doğal ürünler elde etmek amacı ile “Tünel Pastörizasyon ve Aseptik Dolum Teknolojisi” ile “Koruyucusuz İçecek Üretimi” Ar-Ge projesini 2017 yılı itibari ile uygulamaya koymuştur. İş modeli fikri 2014 yılında ortaya atılmış olup 2015 yılında Uludağ ve Krones iş birliği ile teknoloji Ar-Ge çalışmaları başlatılmış ve 2017 yılı itibari ile fabrika bünyesinde geliştirilen yeni sistem devreye alınmıştır. Kurulum sonrasında tüm ürün grupları için deneme üretimleri kademeli olarak yapılmış, proses, ürün-hammadde reçeteleri için iyileştirmeler ve revizyonlar belirlenmiş, revizyonlar gerçekleştirilmiş, proses iş akış şemaları oluşturulmuştur. “Frutti”, “Frutti Extra”, “Limonata”, “Meyvelim” ürün gruplarında başarılı sonuçlar elde edilmiş ve seri üretim başlatılmıştır. 2018 yılı itibari ile meşrubat, 2019 yılı itibari ile de şekersiz meşrubat ürünlerimiz için bu teknolojinin uygulanabilmesi sağlanmıştır.

Sistem sayesinde cam ve kutu ürünlerde koruyucusuz ürün üretimi mümkün kılınmış, ambalajın kendisi de mikrobiyolojik etkilerden arındırılmış ve ham maddelerden de koruyucunun tamamen çıkarılması sağlanmıştır. “Koruyucu ilavesiz” deklarasyonu yerine sektörde bir ilk olarak “Koruyucusuz” deklarasyonu yapmak mümkün olmuştur.

Mevcut durumda tüm ürün gruplarımızda koruyucusuz üretim ile ürünlerimizin üretimi gerçekleştirilmektedir.

KSS Çözümü’nün Ana Amacı

Uludağ İçecek Türk A.Ş. olarak en önemli misyonumuz, kaliteden ödün vermeden tüketicinin damak zevkine uygun, doğal, inovatif yaklaşımlar ve Ar-Ge çalışmaları ile sektöre yön veren ürünler geliştirmek, üretmek; bunları ülkemiz ve dünya pazarında sürdürülebilir bir şekilde tüketicinin beğenisine sunmaktır. Bunların yanı sıra, gerçekleştirdiğimiz ilklerin inovatif etkisi ile sektöre öncü olmak, yapılan inovasyonların sürdürülebilir kılınması ve yaygınlaştırılması ile ulusal ve uluslararası kural koyucuların bu konu üzerinde odaklanmasını sağlayarak sağlıklı ürünlerin geliştirilmesi, obezitenin azaltılması, doğal kaynakların etkin kullanımı konusundaki çalışmalarda otoritelerden biri olmaktır.

KSS Çözümü’nün Hedefleri

Uludağ İçecek Türk A.Ş. 2018 yılı sonu itibari ile sektörde ülkemizde bir ilk olarak 140 milyon litre koruyucusuz meşrubat ile yurt içi pazarına dahil olmuştur. 4 milyon litre koruyucusuz ürün aynı yıl itibari ile ihraç edilmiştir. Her yıl üretimde %10 büyüme hedefi ile koruyucusuz ürün pazarının büyütülmesi, bu amaçla, koruyucusuz üretim yapılan ürün gamının geliştirilmesi, raf ömrünün artırılarak ihracat hacminin %20’den %35’e çıkarılması ile mevcut durumda 40 ülkeye yapılan ihracatın artırılarak 45 ülkeye ulaşılması hedeflenmiştir. Bu sayede dünyada ilk ve tek, şirketimiz tarafından gerçekleştirilebilen koruyucusuz üretim ile üretilmiş gazlı meşrubatlarımızın dünyanın dört bir yanında bulunan tüketicilerimizle buluşturulması amaçlanmıştır. Bunların yanı sıra, pastörizasyon parametrelerimizin optimizasyon çalışmaları kademeli olarak devam etmekte, bu sayede enerji tüketimimizin yıllara göre hedeflediğimiz oranlarda azaltılması, bu sayede sera



gazı emisyonu ve karbon ayak izimizin azaltılması şu an önemle üzerinde durduğumuz konuların başında gelmektedir.

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Koruyucusuz üretim yapılabilmesi için gerekli koşulların ve teknolojinin belirlenmesindeki en önemli faktörler ürünlerin içerdiği meyve, gaz oranı, %100 pancar şekeri kullanılması, sahip oldukları viskozite, yoğunluk gibi fizikokimyasal özellikleri ile kullanılan ambalaj türüdür. Bu özellikler dikkate alınarak her ürün grubuna göre optimum proses koşullarının belirlenmesi amacıyla denemeler gerçekleştirilmiş, denemelerin sonunda ortaya çıkan ürünler ile stabilite çalışmaları yapılmış ve ürünlerde duysal stabilitenin sağlanması, kalite parametrelerinden ve raf ömründen ödün verilmeden tüm reçetelerin revizyonu ve proses parametrelerinin optimizasyonu gerçekleştirilmişti. Bununla beraber, kullanılan tüm doğal hammaddelerin tedarik noktasından itibaren tüm kontaminasyon risklerinden arındırılmış bir şekilde, herhangi bir koruyucu ilavesi olmadan tesisimize ulaşması, koruyucusuz üretimin temel şartlarından biri olan temiz oda koşullarına dahil edilmesi için tüm tedarikçilerin ihtiyaç noktasında gerekli yatırımları yapmaları talep edilmiştir. Örneğin, limonata ürününde kullanılan bitkisel kaynaklı renklendirici aspir çiçeği konsantresinin içinde yer alan koruyucunun kaldırılması için tedarikçimiz aseptik dolum yatırımı yapmış ve aynı zamanda aseptik ambalaj kullanımına başlamıştır. Yine aynı tedarikçimiz, ürünlerinin bize ulaştırılmasındaki lojistik faaliyetlerini soğuk zincir şeklinde uygulamaya başlamış, ürünün bize ilettiği paletin dahi yaratacağı riski minimize edebilmek adına dezenfekte edilebilir plastik palet kullanımına başlamıştır.

KSS Çözümü'nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Koruyucusuz üretime geçmek amacıyla ürünlere ve ham maddelere eklenen koruyucuların çıkarılması, tedarikçiler de dahil olmak üzere çok katılımlı bir Ar-Ge çalışmasını gerekli kılmıştır. 2016 yılı Mayıs ayı itibari ile başlatılan “Müşteri Geliştirme Programı” çerçevesinde, koruyucusuz içecek üretimine yönelik firmamızın iç paydaşlarına, üretim teknolojisinin sürdürülebilir çevresel, sosyal, sağlık ve inovatif faktörleri, koruyucusuz ürünün önemi ve firmamızın bu ürünler ile pazardaki konumlanma stratejileri hakkında eğitimler verilmiştir. 1420 kişi eğitimini tamamlamıştır. Depolar ve bayiler dahil olmak üzere 379 nokta ziyaret edilerek bilgilendirme yapılmıştır. Eğitimler ve bilgilendirme ziyaretleri dönemsel olarak planlı biçimde devam etmektedir.

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Son 10 yılın ortalamasına göre dünya meyve suyu pazarı yılda %1'lik bir büyüme ile 2018 yılında 38,9 milyar litreye ulaşmıştır. Avrupa pazarı bunun %2'sini oluşturmaktadır. Türkiye'de ise son 10 yıllık dönemde üretim %7,7'lik bir büyüme göstermiş, 2018 yılı itibari ile 800 milyon litreye ulaşmıştır. Bu miktar dünya toplam meyve suyu üretiminin %2'sine tekabül etmektedir. Türkiye'de kişi başı yıllık meşrubat tüketimi ortalama 10 litre civarındadır. Avrupa'da ise bu oran %22 dolayındadır. Türkiye'de bu oranın Avrupa'ya göre düşük olmasının nedeni, tüketicinin içecek tüketimine yönelik sahip olduğu algıdır. Ancak hayata geçirdiğimiz Koruyucusuz İçecek Üretimi Projemiz ve bu kapsamda yaptığımız bilinçlendirme çalışmaları ile tüketicilerimiz, gazlı/gazsız içeceklerin lezzetli olduğu kadar sağlıklı olabileceğinin farkına varmış ve beklentilerini bu yönde artırmıştır. Müşteri geri bildirim istatistiklerimiz incelendiğinde, hem raf ömrü stabilitesi ve çapraz kontaminasyon kaynaklı şikayet sayımızın azaldığı hem de sağlıklı ürünlere yönelimin arttığı görülmüştür. Bu durum, tüketicilerimize sağlıklı ürünler sunarak algılarını olumlu yönde

değiştirmemizin yanı sıra tüketicilerimizin sağlıklı ürünler konusunda bizlerden beklentilerinin artması Ar-Ge çalışmalarımızı daha sağlık, fonksiyonel ve vegan ürünler geliştirmeye yönelik hızlandırmıştır. Bu kapsamda, koruyucusuz üretime geçiş aşamasında tüm tedarikçilerimizin gerekli yatırım yapmalarını sağladığımız gibi içeceklerimizin ve kozmetik çalışmalarımızın da vegan özellikte olması için gerekli aksiyonları almaları sağlanmıştır. Bunların yanı sıra, ürün gamımızın sürdürülebilir şekilde genişlemesi hem inovatif Ar-Ge çalışmalarımız için ulusal ve uluslararası iş birliklerimizin artmasını sağlayarak firmamızın ve ülkemizin en iyi şekilde temsil edilmesi fırsatını vermiş hem de üretim aşamasında ve dünyanın pek çok ülkesine yaptığımız ihracat ile ürünlerimizin dağıtım aşamasında artan iş gücü ihtiyacımız, istihdam sağladığımız personel sayısını her yıl artırmaktadır.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Bir sosyal sorumluluk projesinin sürdürülebilir olmasının en büyük etkeni ortak değer yaklaşımı üretmektir. Sosyal sorumluluk projelerinin iş süreçlerine entegre edilmesi zorunludur; işe entegre edilmeyen bir sosyal sorumluluk projesinin varlığı uzun olmamaktadır. Toplumun sorunlarına dokunan, yeniliklerin olduğu projeler Kurumsal Sosyal Sorumluluk işlerinin sürdürülebilirliği için önem arz etmektedir.

Uludağ İçecek tarafından gerçekleştirilen Koruyucusuz üretim Projesi, proje fikrinin olduğu 2014 yılından, paydaşlarının da kendi inovatif yaklaşımlarını tamamlayarak tüm fazların tamamlandığı 2019 yılına kadar içecek sektörünün ulusal ve uluslararası mecralarında iyi örnek uygulaması olarak yerini almıştır. Hem üretim kapasitemizin oldukça yüksek hem ürün çeşitliliğimizin fazla hem de koruyucusuz üretim prosesinin zor olması mineralli su sektöründe koruyucusuz içecek üretiminde ülkemizde ilk ve tek, dünyada ise gazlı içecekte yüksek kapasitede koruyucusuz üretimde tek olmamızı sağlamaktadır.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Türkiye’de meyve suyu üretimi dünya toplam meyve suyu üretiminin %2’sine tekabül etmektedir. Türkiye’de kişi başı yıllık meşrubat tüketimi ortalama 10 litre civarındadır. Avrupa’da ise bu oran %22 dolayındadır. Türkiye’de bu oranın Avrupa’ya göre düşük olmasının nedeni tüketicinin içecek tüketimine yönelik sahip olduğu algıdır. Proje sayesinde koruyucusuz içecek ürünleri ile tüketicideki algının olumlu yönde değiştirilmesi ve sağlıklı beslenmeye katkı sağlanması için süreç içinde etkin bilgilendirme yapılması gerektiği görülmüştür. Bu nedenle daha çok paydaş katılımı ile gerek koruyucusuz içecek üretimine gerekse sağlıklı içecek tüketimine daha aktif katkı sağlanması için yeni modellerin geliştirilmesi gerektiği deneyimler ile görülmüştür. Bununla beraber, tüketicilerimizin ürün özellikleri, ürünlerin insan sağlığı üzerine etkilerinin bilincinin yeterli olmadığı ve bunun istenilen seviyeye gelmesi ve tüketici tercihlerinin bu yönde değiştirilmesi adına üzerimize daha çok iş düştüğünün farkına varılmıştır. Ve bu anlamda bilinçlenme çalışmaları planlanmıştır.



Program/Uygulamanın Adı

Sesli Soru Bankası

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

Üniversite sınavlarına hazırlanan görme engelli öğrenciler, sınavlara hazırlık sürecinde sadece çevrelerinin desteği ile sürekli yenilenen sınav sistemine uyumlu güncel kaynaklara erişebiliyor. Bu desteği alanlar, diğer görme engellilere nispeten daha şanslı konumda olsalar da onlar dahi diledikleri zaman, diledikleri kaynağa ulaşamadıkları için eğitimde fırsat eşitliği noktasında dezavantajlı kesimde yer alıyor.

Sesli Soru Bankası projesi kapsamında üniversite sınavlarına hazırlanan görme engellilerin daha fazla soru çözmelerine yardımcı olmak ve kurumsal sosyal sorumluluk bilincini çalışanların geneline yaymak adına Kredi Kayıt Bürosu'nun gönüllü çalışanlarından bir topluluk oluşturularak, bu gönüllülere proje paydaşlarından biri olan Eğitimde Görme Engelliler Derneği tarafından seslendirme eğitimi verilmiş, soru bankası ve çözümlerinin seslendirilmesi sağlanmıştır. Gönüllüler tarafından seslendirilen soru bankaları görme engelli öğrencilerin erişim sağlayabileceği tüm kütüphanelere diğer proje paydaşı olan İstanbul Üniversitesi'nce dağıtılmıştır. Projenin hayata geçirildiği bir yıl içinde seslendirilen soru sayısı ise 15 bini aştı ve 2018 yılından bu yana her 3 görme engelli gençten 1'i üniversiteye Sesli Soru Bankası ile hazırlandı. Projenin 6. fazı ise halen devam etmektedir.

KSS Çözümü'nün Ana Amacı

Görme engellilerin üniversite hazırlık sürecinde çalışabilecekleri kabartma ya da sesli bir kitabın olmaması onları rakiplerine göre dezavantajlı bir konuma itmektedir. Sınavlara hazırlanan görme engelliler bunu sadece yakın çevrelerinin desteği ile sağlayabilmekte, çevresinden yeterli desteği alamayanlar maalesef sınavlarda istedikleri başarıyı elde edememektedir. Öte yandan çevrelerinden destek alanlar başarı elde etseler de bireysel olarak hareket edememekte ve hazırlık sürecinde bir başkasına bağımlı olarak hareket etmektedir. Bu nedenle görme engellilere eğitimde fırsat eşitliği yaratmak ve güncel sınav kaynaklarına erişimini sağlamak için soru bankalarının okuma tekniklerine uygun biçimde seslendirilmesi ve görme engellilere hizmet veren kütüphanelere gönderilerek bu kaynaklara ihtiyaç duyan tüm adaylara ulaştırılması amaçlamaktadır.

KSS Çözümü'nün Hedefleri

- Üniversite sınavına hazırlanan görme engelliler için eğitimde fırsat eşitliği oluşturarak onların birine bağımlı olmaksızın üniversite sınavlarına hazırlanabilmesini sağlamak.
- Görme engellilerin, tıpkı diğer üniversite hazırlık öğrencileri gibi güncel kaynaklara erişebileceği bir platform oluşturmak.
- Üniversite sınavına yakınlarının desteği ile hazırlanabilen görme engelliler ile hiçbir destek alamayan görme engellilerin arasındaki eşitsizliği azaltmak.
- Görme engellilerin de üniversite eğitimi olarak istihdam edilebilmesi ve bu sayede ülke ekonomisine doğrudan katkı sağlanması
- Görme engellilerin eğitim sürecinde yaşadıkları zorluklar ile ilgili farkındalığı artırmak



KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

- Ülkemizde sesli kitaplar sadece roman, hikâye gibi kitap türleri için oluşturulmaktadır. Ancak Üniversiteye hazırlık kitapları için bir sesli bir hitap havuzu bulunmamakta, güncel soru bankalarına erişim sağlanamamaktadır. Öte yandan tüm kitapların KKB çalışanlarının gönüllü olarak seslendirmesi ile sesli hale getirilmektedir. Bu nedenle proje doğası gereği yenilikçi bir yapıya sahiptir.
- Proje kapsamında sadece metinlerin seslendirilmesi sağlanmamakta aynı zamanda kitaplar ekran okuyucularında seslendirebileceği özel dosya formuna gönüllüler tarafından dönüştürülmekte, bu sayede öğrencilerin istedikleri anahtar kelimeye kolayca ulaşip geri dönmeleri mümkün hale gelmektedir.
- Projede, gönüllülerin farklı cihazlar üzerinden ses kaydı sağlayarak herhangi bir fiziksel ortama ya da cihaza bağlı kalmadan gönüllü olarak katılabilmesi sağlanmıştır.
- Proje kapsamında gönüllülerin görme engellilerin anlayabileceği bir şekilde seslendirme yapabilmesi için EGED tarafından gönüllülerin tamamına proje başlangıcında ve ara fazlarda seslendirme eğitimi verilmiştir.
- Proje ile ilgili farkındalığı artırmak adına İstanbul Üniversitesi Rektörü, görme engelli öğrenciler ve basın da katılımı ile özel bir lansman gerçekleştirilmiş, projenin ilerleyen fazlarında da basın bültenleri ile farkındalığın pekişmesi sağlanmıştır.

KSS Çözümü'nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Proje, KKB çalışanlarının gönüllü katılımı ve onlara destek veren iki ayrı paydaşın iş birliği ile yürütülmektedir. Paydaşlardan biri olan Eğitimde Görme Engelliler Derneği, seslendirilecek soru bankalarının görme engellilerin eğitim standartlarına uygun bir şekilde seslendirilmesini sağlamak adına, tüm KKB gönüllülerine başlangıç ve ara eğitimler vermektedir. Bu sayede seslendirilen kitapların çok daha nitelikli bir şekilde seslendirilmesini sağlamaktadır.

Bir diğer paydaş olan İstanbul Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelsiz Bilgi Merkezi ise seslendirilmesi gereken kitapların seçimini sağlayarak, bu kitapların seslendirme sonrasında derleme ve engellilerin erişim sağladığı tüm kütüphanelere dağıtımını sağlamaktadır. Tüm paydaşlar arasındaki koordinasyonu ise KKB üstlenmektedir.

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Toplumsal Kalkınma Açısından;

Eğitimde fırsat eşitliği sağlayan Sesli Soru Bankası projesi sosyal ve ekonomik anlamda önemli katkılar sunmaktadır. Engelleri nedeni ile üniversiteye hazırlanamayarak işsizlik ve buna paralel olarak hayatlarını başkalarının bakımına muhtaç bir şekilde sürdürmeye itilen görme engelliler, proje sayesinde kendi başlarına başarıya duygusu ile kendi istihdamlarını daha kolay sağlayabilmekte, ülke ekonomisine de doğrudan katkıda bulunabilmektedir.

Çevresel Açidan;

Proje, KKB çalışanlarının sosyal sorumluluk bilinci kazanarak toplumsal sorumluluk noktasında duyarlı bireyler haline gelmesi ve bu bilinci yakın çevreleriyle paylaşarak daha fazla kişinin toplumsal sorumlu birey olabilmesi noktasında katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte projenin Hayal Edin Gerçekleştirelim yarışması Eğitim kategorisine başvuran bir görme engelli öğrenciye ait olması, toplumsal sorunlara karşı duyarsız kalmayan aktif bir öğrenci kitlesinin olmasına da katkıda bulunmaktadır.

Projenin Ölçülebilir Çıktıları Açısından;

ÖSYM verilerine göre 2018'de 1.881 görme engelli öğrenci YGS'ye başvurmuş, projede üretilen kaynaklara tekil erişim ise 600'e ulaşmıştır. Veriler her 3 görme engelli gençten 1'inin üniversiteye Sesli Soru Bankası ile hazırlandığını ortaya koymaktadır. KKB Gönüllüleri toplam 98.015 dakika ayırarak 15 bini aşkın soruyu seslendirdi. Proje yazılı basında 30'un üzerinde yansıma aldı.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

ÖSYM verilerine göre 2018'de 1.881 görme engelli öğrenci YGS'ye başvurmuş, projede üretilen kaynaklara tekil erişim ise 600'e ulaşmıştır. Veriler her 3 görme engelli gençten 1'inin üniversiteye Sesli Soru Bankası ile hazırlandığını ortaya koymaktadır. 2018 yılından bu yana her üç görme engelliden birinin üniversite sınavlarına KKB gönüllülerinin hazırladığı Sesli Soru Bankası ile hazırlanması; projenin kısa sürede hedef kitlesine gerçekten dokunduğunu ve onların ihtiyacına çözüm ürettiğini gözler önüne sermektedir. Proje ile daha çok görme engelliye daha çok sesli soru bankası kanalı ile ulaşmak hedeflenmektedir.

Proje kapsamında seslendirilen kitapların sadece metin içermemesi, geometri, fizik gibi alanlardaki kitapların seslendirilmesi sürecinde gönüllülerin betimleme yolu ile grafik ve şekilleri görme engellilere anlatması oldukça özverili bir çalışma gerektirmiştir. Aynı zamanda seslendirme sürecinde değişen eğitim ve sınav sistemi ile yeni sürece uygun kitapların basımının gecikmesi, mevcut kitapların yeni sisteme entegre edilmesi gibi nedenler proje kapsamında üstesinden gelinen zorluklar arasındadır.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması halinde aslında bireylerin engelinin bir engel teşkil etmediği, eşit şartlar sunulması halinde başarının kaçınılmaz olduğu proje ile görülmüştür. Çünkü görme engelli bireyleri aslen engelli kılan onların görme yetilerinin olmaması değil, onlara görmeden de hayatlarını görüyor gibi sürdürebilecekleri uygun ortamın sunulmamasıdır.



<https://www.hayaledingerceklestirelim.com/kazananlar>





Program/Uygulamanın Adı

Otizmli Bireyler Eker’le İş gücünde

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

Eker ailesi olarak otizmli bireylerin topluma kazandırılması ve ailelerinin geleceğe yönelik kaygılarının giderilmesine ön ayak olmak adına, Tohum Otizm Vakfı’nın da destekleriyle tüm iş dünyasına kılavuz olabilecek bir istihdam projesini hayata geçirdik. Projenin temel amacı, otizmli yetişkinlerin bir fabrika ortamında uygun koşullar sağlandığında ve etkililiği kanıtlanmış bilimsel yöntemlerle desteklendiğinde iş koçlarının desteği ile çalışabileceklerini göstermek. Bu amaca ulaşmak için bir iş modeli oluşturuldu. Oluşturulan iş modelinde projenin ana yürütücüsü olarak, uzman psikolog olan bir süpervizör ve otizmli bireylere hem iş hem de sosyal alanlarda koçluk yapması için iş koçları istihdam edildi. Her üç otizmli birey için bir iş koçu çalıştırılmakta. Şu anda 5 otizmli birey fabrikada istihdam edilmektedir. Otizmli bireyler, özellikle ebeveynleri yaşlandıktan sonra çok çaresiz , eğer çalışmıyorlarsa ve bir gelirleri yoksa devletin bakımına muhtaç kalıyorlar. Bu iş modeli ile hayata gerçek anlamda kazandırılan bireyler kendi başlarına hayatlarını devam ettirebilme, düzenli gelir elde etme ve sosyal hayata karışabilme imkânına sahip oluyorlar. Bu model örnek bir model olarak kurgulandı ve her sektörden kurumun rahatlıkla kendi iş dünyasına uyarlayabileceği şekilde tasalandı. Hem kamu hem de özel sektör ile paylaşarak sadece kurum içi değil tüm sektörler için sürdürülebilir bir iş modeli haline dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

KSS Çözümü’nün Ana Amacı

“Otizmli Bireyler Eker’le İş Gücünde” iş koçu destekli istihdam projemizin amacı dışlanan, ayrımcılığa maruz kalan ve iş gücü piyasasına dâhil edilmeyen otizmli bireylerin gerekli düzenlemeler yapılarak ve iş koçu desteğiyle istihdam edilebileceğini, iş gücüne dahil edilebileceğini göstermektir.

KSS Çözümü’nün Hedefleri

birey’in istihdamı ile başlayan projemizde şu an 5 otizmli birey ve 2 iş koçu ile devam edilmektedir. Planımız Eker’de toplam 12 otizmli bireyin istihdam edilerek iş hayatına katılmasını sağlamaktır. Sadece iş hayatına katılmalarını değil aynı zamanda işten sonra yine koçlarının desteğiyle hayatlarını sürdürebilecekleri bir yaşam evini hayata geçirmeyi planlıyoruz. Bu yaşam evinde yemek yapma, alışverişe gitme, günlük rutin temizlik, öz bakım gibi sorumluluklarını yerine getirerek toplumsal yaşam becerilerini geliştirecekler. Projenin ikinci hedefi kamu ile birlikte çalışarak bu projenin yaygınlaşmasına destek olmak için devlet desteğini hayata geçirmek. İş koçlarının ücretlerinin devlet tarafından karşılanmasını sağlayacak teşvik programları oluşturmak adına kamu ile birlikte çalışmak. Son ve en önemli gelecek hedefi de hem kamu hem de özel sektörde tüm kurumlarda kılavuz olabilecek bir model olmasını sağlamak.

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Proje kapsamında uzman bir psikolog olan süpervizör ve iki iş koçu sadece otizmli bireylere destek sağlaması için istihdam edildi. İstihdam edilen otizmli personeller için detaylı olarak 1 aylık oryantasyon ve sonrasında 5 aylık adaptasyon süreçleri planlandı. Otizmli personellerin yapacakları işi ve toplumsal yaşam becerilerini öğrenebilecekleri bir çalışma odası hazırlandı. Duyusal olarak yalıtılmış ve otizmli bireylerin ihtiyaçlarını karşılayan bir dinlenme odası hazırlandı. Otizmli bireylerin işe ve iş yerine uyumlarını hızlandırmak ve bağımsız olarak çalışabilmelerini

10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

Ülkeler içinde ve arasında eşitsizliklerin azaltılması



desteklemek adına İŞKUR hibe desteğiyle özel bir iş alanı ve “Eker’le İş Gücünde” tablet uygulaması hazırlandı. TBMM bünyesinde kurulan “Otizm, Down Sendromu ve Diğer Gelişimsel Bozukluklar Araştırma Komisyonu” üyesi milletvekillerine otizmlili bireylerin istihdamının yaygınlaştırılması için çözüm önerileri aktarıldı, mecliste savunuculuk faaliyetleri gerçekleştirildi.

KSS Çözümü’nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Proje uygulamasından önce Tohum Otizm Derneği ile bir iş birliği protokolü gerçekleştirildi. Bu protokol kapsamında istihdam edilen süpervizör 3 ay boyunca vakfın özel eğitim okulunda “Uygulamalı Davranış Analizi” eğitimi almıştır. Vakıftan görevlendirilen bir uzman her ay 2 gün fabrikamıza gelerek danışmanlık desteği sağlamaktadır. Süpervizör aylık raporlamalarla Tohum Otizm Vakfı’nı bilgilendirmektedir. Aynı zamanda projenin gelecek hedeflerinden ikincisini hayata geçirmek adına TBMM’de Otizm ve Down Sendromu Araştırma Komisyonu’na projeyi anlatan sunum yapıldı, sonrasında da bu komisyon üyeleri olan Milletvekilleri ile birebir görüşme sağlandı. Bu görüşmelerde projenin iş modelinden bahsedilerek, devlet desteği sağlanması ile bu projenin diğer kamu ve özel sektör kuruluşlarında da uygulanmasının sağlanabileceği anlatıldı. Ayrıca proje İŞKUR tarafından, “Engelli destek teknolojileri” projeleri için ayrılan fonla desteklenmeye uygun bulundu. İŞKUR’un 383,666 TL tutarındaki bütçe desteği, Eker fabrikası içinde Otizmlili çalışanlara ayrılmış alanlardaki teknolojik materyal ihtiyaçlarını karşılayacak. Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi işbirliğiyle “Otizmlili Bireylerin İstihdamına Yönelik Bir Örnek Olay Çalışması” bilimsel yayını hazırlanmaktadır.

KSS Çözümü’nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Proje kapsamında 1 süpervizör, 2 iş koçu, 5 otizmlili birey istihdam edilmiştir. Proje, eğitim hayatları bittikten sonra evde oturup, hayattan uzaklaşmak zorunda kalan otizmlili bireylerin hayata katılmasına, sosyal ve ekonomik özgürlüklerini kazanmalarına olanak sağlamaktadır. Proje ile ailelerin “benden sonra çocuğuma ne olacak” kaygısı giderilmektedir. Ebeveynler çocuklarının hayata karıştığını diğer insanlarla kaynaştıklarını, birlikte çalıştıklarını gördüler. Bu değişim ailelerinin yaşam kalitelerinin yükselmesine ve özgüvenlerinin artmasını sağladı. Otizm spektrum bozukluğuna bağlı olarak bireyin sahip olduğu stereotip (tekrarlayan) hareketler, yüksek kaygı düzeyi, problem davranışlar, otizmlili bireylerin bağımsızlaşamamasından ve arkadaşlık ilişkileri geliştirememesinden kaynaklı olarak yaşadıkları depresif durum ve düşük öz güvenlilik hali, iş hayatına katılım gösterdikten sonra oldukça azalmıştır. %55-225 oranlarında seyreden problem davranışlar, iş hayatına dâhil olmaları ile birlikte %0-12 oranlarına düşmüştür.

İş hayatına katılım gösteren otizmlili birey, toplumsal üretime katılmanın yanında, iş arkadaşlıkları geliştirmekte ve sosyal iletişimdeki dezavantajını ortadan kaldırmaktadır. Proje başlangıcından bugüne otizmlili bireylerin iş yapılarında %19’lık bir iyileşme gerçekleşti. Düzenli olarak gelişim & değişim raporları tutularak, çalışan otizmlili bireylerimizin gerçek ölçülmüş iş performans rakamları elimizde bulunmaktadır. Otizmlili bireyler şu için fabrikamızda paketleme istasyonunda diğer çalışanlarımız ile birlikte çalışmaktadırlar. Otizmlili işçilerimiz diğer işçilerle eşit, hatta daha hızlı paketleme yapmaktadır. Bulundukları istasyonda sadece kendi performanslarını değil birlikte çalıştıkları iş arkadaşlarının da performanslarını artırmaya katkı sağlamışlardır.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

“Otizmli Bireyler Eker’le İş Gücünde” projesi Türkiye’de otizmli bireylerin sürdürülebilir şekilde istihdamını sağlayan ilk iş koçu destekli istihdam uygulamasıdır. Yapmış olduğumuz bu proje ile iş dünyasında “iyi uygulama” örneği olarak yaygınlaştırma çalışmalarını sürdürmekteyiz.

Fabrikamızda otizmi hiç duymamış ve yeterli bilgisi olmayan 650’den fazla personelimize “Otizm Farkındalık ” ve “Otizmli Bireylere Yaklaşım” eğitimleri düzenlendi, eğitsel broşürler dağıtıldı. Süpervizör ve iş koçlarımız tarafından hazırlanan “Bireyselleştirilmiş Öğretim Programları” ile her otizmli bireye ihtiyaç duydukları beceriler öğretildi. Kullandıkları alanlarda risk analizi yapılarak iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alındı. Ses, ışık ve kalabalıktan rahatsız olan otizmli personellerimiz için çalıştıkları alan ve dinlenme odaları duyusal olarak yalıtıldı.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Otizmli bireylerin işe ve iş yerine alışabilmeleri için 2-6 ay arası bir zamana ihtiyaçları bulunmaktadır. Otizmli bireylerin işe ve iş yerine uyumlarını sağlamak ve iş rutini oluşturmak için yapılan düzenlemeler diğer işçilerin performanslarını olumlu bir şekilde etkilemektedir. Farklılıkları iş hayatına dâhil etmek diğer çalışanların kurumsal aidiyet, örgüte bağlılık ve personelin iyi oluş hallerini olumlu olarak etkilemekte, örgütsel sinizmi azaltmaktadır. Personellerimiz almış oldukları eğitimlerle birlikte kendileri, çocukları ve/veya çevresindekilerin göstermiş oldukları otizm belirtilerini fark etmiş ve erken müdahale için yönlendirmiştir.



<https://www.youtube.com/watch?v=Fac-ILErov4&t=101s>



Program/Uygulamanın Adı

Aynı Dili Konuşuyoruz...

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

Avis ile Türkiye’de yaklaşık nüfusları üç milyonun üzerinde olan işitme engelli bireylere yönelik başlatılmış “Aynı Dili Konuşuyoruz” projesi ile araç kiralama noktalarında bu bireylerin iletişim yoksunluğu nedeni ile yaşanan problemlerini asgari seviyeye çekmek, alınan ve verilen hizmet kalitesini artırmak esas amaçlanmıştır. Bu noktadan hareket ile saha çalışanlarının Türk İşaret Dili (TİD) eğitimine tabi tutulması ile yaşanan sorunlar minimum seviyeye indirgenmiştir. Projede ana esas H sınıfı ehliyet alma hakkı olan ve araç kiralamaya ihtiyaç duyan işitme engelli bireylerin hizmet erişimini kolaylaştırmak kiralama noktalarında iletişim yoksunluğunu ortadan kaldırmak ve sağlıklı bireylerle eşit şartlarda hizmet alımı zeminini oturtmak dolayısıyla eşit şartlarda tüketici haklarına sahip olunması ile toplumsal yaşama katkı, engellilik bilincine vurgu, Türk İşaret Dili (TİD)’e farkındalık esasları hedeflenmiş ve sürdürülebilir bir projeye dönüştürülmüştür.

2019 yılı başı itibariyle proje kiralama noktalarından araç edinen bireylerin kiralama sonrası yaşayabilecekleri problemleri de ortadan kaldırmak üzere İşitme Engelliler Eğitim Faaliyetleri Derneği Görüntülü Destek Hizmeti Merkezi ile desteklenmiş ve herhangi bir sorunla karşılaşan işitme engelli bireyin merkeze bağlanması ile kendi dilinde hizmet alımına erişimi sağlanmıştır.

Otokoç Otomotiv A.Ş. bünyesinde yer alan Avis “AYNI DİLİ KONUŞUYORUZ” projesi ile ülkemizde yaşayan tüm işitme engelli bireylere kapılarını aralamış ve proje bünyesinde işitme engelli olduğunu belgeleyen tüm dostlarına % 40 indirim ile hizmet vermeye başlamıştır.

Yine proje kapsamında İlk Yardım Hayat Kurtarıcı mottosu ile İşitme Engelliler Eğitim Faaliyetleri Derneği tarafından Türk İşaret Dilinde hazırlanan İlk Yardım kitapları Avis bünyesinde kiralama yapılan araçlara konulmuş böylece bir sivil toplum örgütü desteklenmiş aynı zamanda İlk Yardıma dikkat çekilmiştir.

KSS Çözümü’nün Ana Amacı

Toplumsal yaşama katılımın artırılması, eşit şartlarda hizmet alımı ve hizmet sunumu, engellerin ortadan kaldırılması, hizmet kalitesinin artırımı, hizmet alımında ve veriminde yaşanan sorunların minimum seviyeye indirgenmesi, Türk İşaret Dili’nde verilen eğitimler ile direk iletişim, hizmet erişiminin kolaylaştırılması, bu bireylerin kendi dillerinde hizmet alımının sağlanması ve sosyal sorumluluk projelerine dikkat çekerek engellilik bilincine katkı sunulması.

KSS Çözümü’nün Hedefleri

Avis ailesi olarak sürdürülebilir bir proje kapsamında olmasına ve işitme engelli bireylerin yasal hakkı olan H sınıfı ehliyet alma ancak engelli olma sebepleri ile araç kiralama firmalarında yaşadıkları sorunları ortadan kaldırmak, amacı ile proje hayata geçirilmiştir. Proje sadece kiralamada yaşanan sorunları ortadan kaldırmakla kalmamış kiralama sonrası kendi dillerinde hizmet alımına devam edilebilmesi için İşitme Engelliler Eğitim Faaliyetleri Derneği ortaklığında Görüntülü Destek Hizmeti ile beslenmiştir. Avis olarak proje ile Türk İşaret Dili (TİD)’ne dikkat çekmek, yaygınlaştırmak ile ilgili çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

Ülkeler içinde ve arasında eşitsizliklerin azaltılması



Ülkemizde yaşayan işitme engelli dostlarımız için hizmet kalitesinin artırılması dolayısıyla total memnuniyeti artırmak, toplumda var olmanın ana ilkesi iletişim yoksunluğunu asgari seviyeye çekmek proje esasımız olmakla birlikte her türlü engelli bilincine katkı sunma çabası içerisindeyiz.

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Türkiye’de ilk kez araç kiralama sektöründe hayata geçirilen bu proje ile firmamız işitme engellilere kapılarını aralamış ve onların da toplumun bir parçası olduğunun yanı sıra engellilik bilincine farkındalık yaratarak bu camiaya erişimin tek yolu olan Türk İşaret Dili (TİD)’nin yaygınlaştırılmasına katkı sunmuştur.

Proje kapsamında Görüntülü Destek Hizmeti ve Türk İşaret Dili (TİD) İlk Yardım Kitabı markamızın AYNI DİLİ KONUŞUYORUZ kapsamında vazgeçilmez yükümlülükleri arasındadır.

Proje çerçevesinde diğer markalarımız ve sponsorluğunu sürdürdüğümüz FENERBAHÇE SPOR KULÜBÜ ile işitme engelli dostlarımızın dünyasına girmekten, onlarla birlikte geçirdiğimiz keyifli saatlerden de ayrı kalmamaya özen gösteriyoruz. Bu bağlamda 2019 yılı Anneler Gününe özel işitme engelli annelerimize bir sürpriz hazırlayarak AVIS-FENERBAHÇE birlikteliğinde bu özel günü onlarla geçirmek adına bir program hazırladık. Programda müze gezisi ile başlayan etkinliğimiz FB – Akhisar maçında futbolcularımızın sahaya AYNI DİLİ KONUŞUYORUZ pankartı ile çıkmaları ve yine futbolcularımızın tüm katılımcı annelerimize çiçek takdimi ile devam etmiş ve İstiklal Marşımız keza stat içerisinde yapılan bilgilendirme anonsları da işaret diline çevrilerek tüm maç boyunca ekranlarda döndürülmüştür. Marka olarak bulunduğumuz her platforma işitme engelli dostlarımızı taşımaktan onlara kendilerini özel hissettirmekten duyduğumuz enerji ile proje büyüyerek ve yaygınlaşarak devam edecektir. 2020 yılı için AVIS-FENERBAHÇE birlikteliğinde etkinliklerimiz özel dostlarımız için devam edecektir.

KSS Çözümü’nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

İşitme Engelliler Eğitim Faaliyetleri Derneği proje ortağımızdır. Projede tüm Avis çalışanları Türk İşaret Dili (TİD) eğitimine tabi tutulmuştur. Ayrıca partnerimizin ulaşım sponsorluğu üstlenilerek destek olunmuş ve her türlü ihtiyaçlarına imkânlar ölçüsünde cevap verilmeye çalışılmıştır.

Fenerbahçe Spor Kulübü ev sahipliğinde AVIS katkılarıyla devam edecek faaliyetler ile işitme engelli dostlarımızın toplumun içerisinde daha etkin rol almalarına destek olacak ve onların ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışacağız.

KSS Çözümü’nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Otokoç Otomotiv ailesi olarak tüm engelli grupları için istihdam sağlıyoruz ancak bu proje ile sessiz hayatların içerisine girerek onların iç dünyalarına dokunmayı başardık. Günlük yaşamda karşılaştıkları sorunlar ile yüzleştik. Yaptığımız etkinlikler ile beraber zaman geçirerek onlarla bu dünyayı paylaştık. Her şeyden öncesi ellerimizi konuşturarak sizlerle “AYNI DİLİ KONUŞUYORUZ” ve “KONUŞACAĞIZ” dedik. Verdiğimiz hizmetler ile bizden talepte bulunan tüm işitme engelli dostlarımızı memnun etmek çabası ve projenin yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmalarımız 2020 ve sonraki yıllarda devam edecek aynı zamanda uluslararası çalışmalarımızı planlamaya başlayacağız. Projenin bir parçası haline getirdiğimiz Fenerbahçe Spor Kulübü ile daha geniş bir taraftar kitlesine işitme engelli bilincini vurgulayacak ve İşaret Diline farkındalığımızı sürdüreceğiz.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Araç kiralama ve sonrasında yaşanan sorunlar markamız ile çözüme ulaştırılmış kendi dillerinde hizmet verimi sağlanmış durumda.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Türk İşaret Dili (TİD)

Engelliye Yaklaşım ve Farkındalık



<https://www.facebook.com/ieefder/videos/1016194311916578/?v=1016194311916578>

https://www.instagram.com/p/Bq7B3zjhFL_/?igshid=145r6b7dnztI5

<https://www.facebook.com/avisturkiye/photos/a.210546898977960/2444355395597088?type=3&sfns=mo>

<https://www.facebook.com/avisturkiye/photos/a.210546898977960/2444355148930446?type=3&sfns=mo>

<https://www.instagram.com/p/BxmmdXHFZeS/?igshid=gusk45jzwbqw>

<https://www.instagram.com/p/BxSrBV5IFJP/?igshid=bvczmfqmv6ys>

<https://www.instagram.com/p/BsDRmtmh8V9/?igshid=1vebevpytlabm>

<https://www.instagram.com/p/BxXcGfPD2c-/?igshid=tkowe0v79k1g>

<https://www.facebook.com/ieefder/photos/rpp.1882135735392963/2288434511429748/?type=3&theater>

<https://www.facebook.com/ieefder/photos/rpp.1882135735392963/2288433484763184/?type=3&theater>

https://www.facebook.com/search/top/?q=i%C5%9Fitme%20engelliler%20e%C4%9Fitim%20faaliyetleri%20derne%C4%9Fi&epa=SEARCH_BOX

Program/Uygulamanın Adı

Arkeo-köy Tefikiye Projesi

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

OPET'in Çanakkale Gelibolu Yarımadası'nda 2006 yılından bu yana yürüttüğü "Tarihe Saygı Projesi" kapsamında "2018 Troya Yılı"nda; Troya ören yerine en yakın yerleşim yeri olan Tefikiye Köyü'nün fiziksel ve sosyal değişimi sağlandı. Çanakkale Valiliği ile imzalanan protokol ile Tefikiye Köyü, Troya dönemini yaşatan atmosferi, binaları, figürleri, tarihi ve mitolojik değerleri ile açık hava müzesi niteliğinde "arkeo- köy" haline getirildi.

Hatırı sayılır bir turizm potansiyelinin mevcudiyetine rağmen Troya antik kenti ile hemen yakınındaki Tefikiye köyü arasında bağlantı olmadığını gören OPET; tarihi, mitolojik, kültürel ve doğal güzellikleriyle öne çıkan Troya ören yerine en yakın yerleşim yeri olan bu köyde fiziksel ve toplumsal iyileştirmeler gerçekleştirmek için harekete geçerek bir proje hazırladı ve uyguladı. Tefikiye Köyü'nün Troya Antik Kenti'ne yapılan ziyaretler sırasında mola verilen, gezilen, hediyeleşme alışverişinin yapılabileceği ve Troya tarihinden izler taşıyan bir köy haline getirilmesi amaçlandı.

Proje ile bölgede turizm potansiyelinin canlandırılması, köydeki yapıların Troya konseptine göre yenilenmesi, yol yapımı ve altyapı çalışmalarına destek verilmesi çalışmaları yapılırken bir yandan Çanakkale Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü işbirliğiyle farklı başlıklarda kurslar başlatıldı ve bölgede sosyal yaşam kalitesi yükseltildi. Sadece tarımla geçimini sağlayan bir köydeki kadınlar aldıkları eğitimlerde kendi el emekleriyle oluşturdukları ürünlerle ekonomik özgürlüklerini de kazandı. Tefikiye bölgeye gelen yerli ve yabancı ziyaretçilere en iyi hizmeti verebilecek duruma getirildi. Ziyaretçi sayısında artış sağlandı.

Tefikiye; bugün evleri, meydan düzenlenmesi, Troya kahramanlarının büstleri ve duvar resimleri, pansiyonları, Troya evi, tamamı Troya taşlarından oluşan camisi, satış standları, peyzaj uygulamaları, kafeleri ile Troya ruhunu yaşatan ve gün geçtikçe ziyaretçi sayısının arttığı bir köye dönüştü.

KSS Çözümü'nün Ana Amacı

OPET," 2018 Uluslararası Troya Yılı" nedeniyle ana iletişim hedefini Troya'nın öyküsünü canlandırma temeli üzerine inşa etti.

Çanakkale'nin ve yöre halkının tarih, kültür, turizm açısından kalkınma ve ekonomik gelişiminin her ögesini içerisinde barındıran Troya'nın ve Tefikiye'nin var olan turizm potansiyelinin artışını sağlayarak yerel ekonomik kalkınmayı, istihdam yaratarak yaşam kalitesinin daha da artırılması hedeflendi. Troya ören yeri ve yeni açılacak Troya Müzesi'ne en yakın konumdaki Tefikiye Köyü'nden işe başlanılmasına karar verildi. Bölgenin yerel ve tarihi özelliklerini de kullanarak kültürel, sosyal ve tarihi turizme hazırlamak ve açmak suretiyle yeniden canlandırılması amaçlandı. Bu nedenle Tefikiye köyünün bir açık hava müzesi olması için çalışmalara başlandı.

KSS Çözümü'nün Hedefleri

- Tefikiye'nin bölgeye gelen yerli ve yabancı ziyaretçilere en iyi hizmeti verebilecek duruma getirilmesi
- Troya'nın dünyaya tanıtılması için uluslararası ölçekte başlatılan kültür ve turizm hamlesine



destek vermek

- Troya bölgesindeki Tevfikiye Köyü'nü açık hava müzesi kimliğinde bir köye dönüştürmek.
- Tevfikiye'yi yörenin Troyalı geçmişinden kalma motifler arasında turistlerin mola verebileceği, çevredeki görülecek yerleri gezebileceği, yerel sebze, meyve ve hediyelik eşya alışverişi yapabileceği bir yer yapmak, 2019'a kadar bölgeyi daha da büyük bir çekim merkezi haline getirmek.
- Köyün ve köy halkının Sosyal ve ekonomik dönüşümü sağlamak.

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Köy halkıyla anketler gerçekleştirildi. Köyün sosyo-ekonomik, demografik bilgileri derlendi, Troya'ya ve köylerine ilişkin görüş ve beklentileri alındı.

Köy komitesi kuruldu. 13 kişilik komite haftalık toplantılar gerçekleştirdi.

Köyün mimari çalışmaları için Çanakkale 18 Mart Üniversitesi'nden ve Troya Kazı Başkanı Prof. Dr. Rüstem Aslan'dan danışmanlık alınarak Troya 6 dönemine göre köyün çehresi değiştirildi.

UNESCO'dan alınan davetle 15 Mart 2019'da UNESCO'nun Paris'teki merkezinde Tevfikiye Arkeo-köy Projesi akademisyenlere, tarihçilere, arkeologlara ve UNESCO temsilcilerine anlatıldı.

Çanakkale Halk Eğitim Merkezi ile birlikte köy halkına 1000 saati aşkın pansiyonculuk, İngilizce, hijyen, takı, el sanatları, işletmecilik vb. bir çok eğitim verildi.

Troya dönemi yiyecekler araştırılarak Çanakkale Troya Tatlısı ve Troya menüsü yaratıldı. Troya Tatlısı Çanakkale'deki restoran şeflerine öğretildi. Tatlı Çanakkale'deki pek çok restoranda servis ediliyor.

6. Çanakkale Bienali'nin bir kolu Tevfikiye Arkeo-köy'de gerçekleştirildi. Ayrıca Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi işbirliği ile Tevfikiye'de düzenli olarak sanat günleri ve sergi açılışları gerçekleştirilmeye devam ediliyor.

2019 Çanakkale Bisiklet Festivali'nde Türkiye ve yurt dışından 2500 bisikletli Arkeo-köy'de buluştu. Çanakkale Sürdürülebilir Akıllı Şehirler Konferansı katılımcıları Arkeo-köy Tevfikiye'de ağırlandı. Köy katılımcılara tanıtıldı ve gün batımı yaşatıldı.

Projeyi anlatan Troya Aşkına isimli kitap hazırlandı.

Troya destanı, Tevfikiye köyünün eski ve dönüşümden sonraki halinin anlatıldığı, köy halkının ve projede yetkili kişilerin de röportajlarıyla süslendiği "Anlat Troya" belgeseli hazırlandı.

Projeyle birlikte Tevfikiye Köyü'nde köy halkı çok sayıda pansiyon, café ve el emeği dükkanı açtı.

KSS Çözümü'nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

Projede ana paydaş Çanakkale Valiliği olmakla birlikte valilik çatısı altında "2018 Troya İcra Komitesi" kuruldu. Komitedeki Çanakkale İl Kültür Müdürlüğü, Çanakkale İl Özel İdaresi, Çanakkale Ticaret

ve Sanayi Odası, Çanakkale Turistik Otelciler Derneği, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye Seyahat Acenteleri Birliği, Güney Marmara Kalkınma Ajansı ile başarılı işbirlikleri gerçekleştirildi.

Tevfikiye, bölgesinin sahip olduğu değerli kültür mirasına rağmen mimari, kültürel ve turistik açıdan kimliksiz bir köydü. Bu noktada köyü baştan ele alıp yeni bir konsept yaratmak için Çanakkale 18 Mart Üniversitesi'nden Troya Kazı Başkanı Prof. Dr. Rüstem Aslan ve öğretim görevlisi Seyhan Boztepe'nin mimari konsept ve tasarım danışmanlığına başvuruldu. Destanlarda savaşların geçtiği Troya 6 dönemine göre köyün fiziksel değişimine karar verildi ve böylece Tevfikiye için Türkiye'de bir ilk olan Arkeo-köy kavramı ortaya çıktı.

Ayrıca PR ajansı, dijital ajans, medya Planlama ve satın alma ajansı, reklam ajansı işbirliği bütünsel bir çalışma gerçekleştirildi.

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Capital Dergisi'nin GFK araştırma şirketi ile gerçekleştirdiği araştırmada KSS'de en başarılı şirketler araştırmasında 2018 yılında Opet 10. sıradayken 2019'da Opet 2. sıraya yükselmiştir. Aynı araştırmada en başarılı bulunan sosyal sorumluluk projeleri başlığı altında 2018'de Opet Tarihe Saygı Projesi 15. sıradayken 2019'da 5. sıraya yükselmiştir.

Troya Ören Yeri'nin 2017 yılındaki ziyaretçi sayısı 330.359'du, Troya Projesi'nden sonra ise ören yeri 2018'de 531 bin 530 kişi, 2019'da 541.540 kişi tarafından ziyaret edildi. 2018 Ekim'de açılışı yapılan Troya Müzesi'nin 2018 yılı ziyaretçi sayısı 11.074 kişi, 2019 yılında ise 87.533 kişi olmuştur. Tevfikiye Köyü Arkeo-köye dönüştükten haftalık yaklaşık 250 kişi ziyaretçi almakta, bu rakam her geçen gün artmaktadır.

Harcanan İş Gücü: 20.000 Adam\Gün

Kasım 2017- Kasım 2019 haber sayısı: 1696

Haberlerin erişimi: 66.869.001

Influencerlarla yapılan iletişim sonucunda 1,182,339 post ve hikaye erişimi; 1,389,529 post ve hikaye gösterimi.

Anlat Troya belgeselinin İz TV ve www.anlattroya.com üzerinden izlenme sayısı yaklaşık 10 milyon. Halkın sosyal ve ekonomik dönüşümünü sağlayan bu eğitimler sonunda Tevfikiye'de pansiyon, boncukçu, seramik, antikacı atölyeleri, restoran ve kafeler açıldı.

Projenin aldığı ödüller:

ABD Communitas Awards'ta Sosyal Sorumluluk Projeleri Mükemmellik Ödülü

IPRA Golden World Awards organizasyonunda İtibar ve Marka Yönetimi dalında altın ödül PR bölümü Ülke, Anlat Troya belgeseli ile Şehir, Bölge İletişimi kategorisinde Felis Ödülü

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Katkılar:

- Kültürel miras bölgesinin korunmasına katkı
- Türkiye'nin kültür turizm anlamında gelişimine katkı
- Köyün ekonomik ve sosyal açıdan kalkındırılması

- Tefkiye ve çevresine gelen ziyaretçi sayısının artması
- Bir ilk olarak Arkeo-köy kavramının geliştirilmesi
- Projenin ve Türkiye'nin uluslararası platformda yurtdışında duyurulması

Zorluklar:

- Tefkiye'nin bir tarım köyü olması, turistik ve kültürel bir köy haline getirilirken bu yenilenmenin köylülerin yaşayış tarzlarına hızla adapte olamayı
- Tefkiye'nin mimari anlamda kimliksiz bir köy olması. Troya konseptinin ve Arkeo-köy kavramının kurularak köyün tamamının yeni baştan ve çok farklı şekilde değişime uğraması
- Projenin çok paydaşlı olması ve köyün alt yapı ve yol çalışmalarının devlet kurumları tarafından yapılması nedeniyle yaşanan gecikmeler

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Arkeo-köy Tefkiye Projesi Troya Milli Parkı'nın içinde ama Troya esintisi olmayan bir köydü. Kimliksiz bir köyün Troya'yı yaşatan bir açık hava müzesine dönüştürülmesi OPET'in en kapsamlı köy rehabilitasyon projesiydi.

Çanakkale 18 Mart üniversitesiyle gerçekleştirilen danışmanlık ve etkinlikler ile bir köyde kültür ve turizm nasıl canlandırılır ve sürdürülebilir kılınır daha iyi deneyimleme fırsatımız oldu.

2006 yılından bu yana Gelibolu Yarımadası'nda yürütülen OPET Tarihe Saygı Projesi, bu bölgeyi iyi tanıyor olmamız Troya bölgesindeki çalışmalarımıza da ışık tutmuş oldu.

5000 yıllık bir tarihin izlerini yaşatmak için yapılan heykeller, kurslar, mimari çalışmalar ve Troya menüsü çalışmaları bir kültür mirasını yaşatmak açısından bütünsel bir deneyim yaşattı.



www.anlattroya.com
www.opet.com.tr

Program/Uygulamanın Adı

Çocuklarımız İçin Güvenli Ürün, Güvenli Üretim

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

Piyasadaki 14 yaşından küçük çocukların oynarken, yalnızken veya yalnız değilken, kullanmaları için tasarlanan tekstil, oyuncak, kırtasiye, oyuncak kapsamındaki kırtasiye, çocuk bakım ürünleri ve deterjan, çakmak gibi riskli ürünler için yasaklı/kısıtlı kimyasal maddeler ve fiziksel güvenlik denetim sistemidir.

Yukarıda adı geçen ürünler piyasadaki yetkili kişiler tarafından toplanır. Ekoteks Laboratuvarı tarafından yönetmelikler ve uluslararası standartlarda risk analizleri yapılarak kimyasal ve fiziksel testlerle kontrolleri sağlanır.

Ürünlerde başta fitalat, PAH, arilaminler, uçucu bileşenler, kalaylı organik bileşikler ve ağır metaller olmak üzere birçok kimyasalın kontrolü için analizler yapılmaktadır.

Ayrıca Tüketici açısından büyük önem arz eden ürün etiketinde olması gereken bilgiler de kontrol edilmektedir.

Beyan edilen yaş grubuna göre temizleme veya saklama şartları gibi bilgilerin uygunluğu test edilir. Yine ürünün kullanım alanına göre risk değerlendirmesi yapılırken, test edilecek ürüne bağlı olarak ürünün “esnekliği, keskin kenarlı olması, cam parça içermesi, birleştirme parçalarının boyutları, su oyuncağı, elektrikli olması, yiyeceklerle temas edebilecek olması, mıknatıs içermesi, 0-3 yaş uygunluğu, malzeme içeriği” gibi güvenlik açısından ciddi sorunlara yol açabilecek her türlü parametrenin kontrolü sağlanır. Çocuk bakım, oyuncak ve kırtasiye ürünlerinde “CE” etiketinin sorgulanması yapılır.

Çocukların merakını uyandıracak veya tüketicileri yanlış yönlendirecek şekilde deterjanın sunuş ve tasarım özellikleriyle karışıklığa yol açarak, tüketicileri yanlış yönlendirebilecek şekilde olan ürünlerin risk analizi yapılır. Örneğin; Bulaşık deterjanlarındaki limon, elma vb. meyveler.

Kurul kararı ile varılan karar dağıtıcı/üretici firmaya bildirilir.

KSS Çözümü'nün Ana Amacı

Yukarıda adı geçen ürün grupları için denetim ve gözetim sistemi ile bir otorite oluşturmak, takibini sağlamak, eğitim çalışmaları ile hem üreticiyi hem de tüketiciyi bilinçlendirmek.

KSS Çözümü'nün Hedefleri

- Yasaklı maddelerin kullanıldığı ürünlerin ve fiziksel güvensizliğinin tespit edildiği ürünlerin tespitini sağlamak ve hem üreticiyi hem de tüketiciyi bilinçlendirmek.
- Riskli ürünler üzerine veri analizi ve ileriye dönük projelerin ön çalışmasını hazırlamak.
- Tüketicinin ekonomik çıkarlarının, sağlığının ve güvenliğinin korunmasıdır.

12 SORUMLU TÜKETİM VE ÜRETİM

Sürdürülebilir tüketim ve üretim kalıplarının güvence altına alınması



KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Ekoteks bünyesindeki tam teçhizatlı laboratuvarlarda, eğitilmiş ve deneyimli personel tarafından yürütülen kimyasal ve fiziksel analizler, büyük bir hassasiyetle, gelen numunelerde aranılan kullanımı yasaklı kimyasalların tespitini sağlar ve fiziksel risk analizi yapar.

KSS Çözümü'nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

- Tekstil/kırtasiye/oyuncak sektörü

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Yapılan analizler sonucu 2016 yılında ürünlerin %35'i güvensiz iken, artan bilinç ile 2018 yılında güvensiz ürün %20 in altına düşmüştür. (yıllık ortalama 1000 ürün incelenmiştir).

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Sektörlerdeki üretim ve pazarlama birimleri ile bir araya gelerek eğitim ve bilinçlendirme yapılır. Üreticiler tarafından eğitim talebi artmaktadır, Sektördeki en büyük üretim ve dağıtım yapan yaklaşık 25 firmaya gelişmelerden haberdar edip ve eğitimlerimiz sürekliliğini sağlamaktayız.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Toplumun en hassas grubu olan çocuklar için daha sağlıklı ve risksiz ürünlerin piyasaya arzı sağlandı.



Program/Uygulamanın Adı

Accelerate2030

Başvurusu Yapılan Uygulamanın Özeti

Accelerate2030, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne katkıda bulunan girişimlerin ihtiyaçlarını karşılayıp onların büyümesini destekleme misyonuyla çalışmalarını yürüten küresel ve çok paydaşlı bir program. 2016'dan bu yana Afrika, Asya, Latin Amerika ve Türkiye dahil 16 ülkeye ulaşan program, bu yıl 20'den fazla ülkede gerçekleştiriliyor. Program, uzman eğitimleri, klinikler, stratejik eşleştirme ve koçluk desteklerine erişimi içeren özel hazırlık programından oluşuyor.

Program kapsamında en yenilikçi ve gerçekleştirilebilir çözümler tespit ediliyor ve uzman eğitimleri, iş klinikleri, stratejik eşleştirme ve koçluk desteklerine erişimi içeren 6 aylık yoğun bir hazırlık programına erişim olanağı sunuluyor. Accelerate2030 Türkiye Programı, sosyal girişimcilik kavramının toplum nezdinde bilinirliğinin artması, sosyal girişimcilik alanında yapılan çalışmaların sayısının ilerleyen yıllarda artması ve Türk girişimcilerin dünya çapındaki etkilerinin ölçeklenmesine katkı sağlıyor.

Anadolu Efes olarak gençlere ve geleceğe inanıyor bu doğrultuda genç girişimcilere ve girişimcilik ekosistemine büyük önem veriyoruz. Kurulduğumuz günden bugüne ilklerin ve yeniliklerin öncüsü olarak, ülkemizde girişimciliğin artması, gençlere girişimcilik konusunda ilham verecek yeni hikayelerin oluşması amacıyla yürüttüğümüz tüm girişimcilik programlarımızı "Gelecek Girişimcilikte" çatısı altında topladık. Uluslararası ve çok paydaşlı iş birliklerini geliştirmeye önem veriyor ve etki alanımız kapsamında Birleşmiş Milletler'in belirlediği 17 sürdürülebilir kalkınma hedefine katkı sağlamayı da önceliklerimiz arasında görüyoruz. Girişimciler, günümüzde artık daha yaşanabilir bir dünya inşa etmede ve sorunlara yenilikçi çözümler getirmede kritik öneme sahip. Gençlere girişimcilik konusunda ilham verecek hikayeleri çoğaltmak amacıyla farklı girişimcilik projelerini destekliyoruz. Girişimcilik alanında yürüttüğümüz çalışmaları; sektörü ileriye götürecek teknolojik ve toplumumuza katkı sağlayacak sosyal fayda odaklı girişimler olmak üzere iki ayrı alanda ele alıyoruz. Accelerate 2030'da bu kapsamda gençlerle bir araya geliyoruz. Program ile toplumda yaygın olarak bilinmeyen Sosyal Girişimcilik kavramının bilinirliğinin ve bu konudaki çalışmaların ilerleyen yıllarda artmasını ve Türk girişimcilerin dünyada etkilerini ölçeklemelerini hedefliyoruz.

KSS Çözümü'nün Ana Amacı

Accelerate2030 Türkiye Programı; daha yaşanabilir bir dünya inşa etme ve sorunlara yenilikçi çözümler getirmede kritik öneme sahip olan girişimcilere akıllı, yenilikçi ve sürdürülebilir çö-zümler geliştirebilmeleri ve uygulayabilmeleri için tüm sektörleri kapsayan global bir çerçeve sunuyor.

- Türkiye'de Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na somut katkı sağlayacak yaratıcı iş modelleri konusunda girişimcilik kültürünün gelişmesine katkıda bulunmayı,
- Gençleri girişimciliğe teşvik etmeyi amaçlıyor.

KSS Çözümü'nün Hedefleri

Accelerate2030, Türkiye'de Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne somut katkı sağlayan, yaratıcı iş modelleri konusunda Türkiye'de girişimcilik kültürünün gelişmesine katkıda bulunması ve gençleri girişimciliğe teşvik etmesi bakımından kritik bir öneme sahip. Accelerate2030 Türkiye Programı'na

17 HEDEFLER İÇİN ORTAKLIKLAR

Uygulama araçlarının güçlendirilmesi ve Sürdürülebilir Kalkınma için Küresel Ortaklığın canlandırılması



seçilen sosyal etki odaklı girişimlerin; ölçeklenmeleri için gerekli olan desteklere, kaynaklara ve iş ağlarına hem yerel hem de global anlamda erişme şansı elde etmeleri hedefleniyor.

KSS Çözümü için Yapılan Faaliyetler

Program kapsamında en yenilikçi ve gerçekleştirilebilir çözümler tespit edildi ve bu girişimlere altı aylık yoğun bir hazırlık programına erişim olanağı sunuldu. Mart ayında gerçekleştirilen jüri değerlendirmelerinin ardından seçilen JOON, TOLKIDO, BIOLIVE ve NATURANSA adlı girişimler, etkilerini ileriye taşımak için birebir koçluk desteği aldı. Uzman eğitimlerine katıldı, Boston Consulting Group danışmanları ile stratejik planları üzerine çalıştı ve çeşitli sektörlerden kurum ve yatırımcılarla buluştu. Girişimler aynı zamanda Anadolu Efes çalışanlarından mentorluk, Impact Hub Global Network'ten çeşitli ölçeklenme eğitimleri ve UNDP Business Call to Action'dan etki ölçümü desteği aldı.

KSS Çözümü'nün Paydaşlarla İlişkisi ve Paydaş Katılımı

2030 sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmak için çok paydaşlı işbirliklerine önem veriyoruz. Accelerate2030 Türkiye Programı, bu noktada küresel hedeflerin gerçekleşmesi için çözüm ortaklığına da olanak sağlıyor. Accelerate2030 Programı'nı, Impact Hub İstanbul ve UNDP Türkiye işbirliğinde hayata geçirdik. Özel sektör, uluslararası organizasyon ve girişimcileri bir araya getiren program aynı zamanda sektörler arası işbirliklerinin güçlendirilmesinde rol oynuyor. Girişim programımız kapsamında girişimcilere projelerini nasıl geliştirebilecekleri konusunda mentor ve eğitim desteği veriyoruz. Accelerate2030 programında Anadolu Efes çalışanlarından oluşan mentorlarımız, finalistlere kendi uzmanlık alanlarında destek oldular. Mentorluk programında yer alan çalışanlarımız girişimci ruhun kurum içindeki elçileri olarak konumlanırken, hem kendilerine hem kurumumuza büyük katkı sağlıyorlar.

KSS Çözümü'nün Çıktıları/Etkileri/Sonuçları (Ticari ve Sosyal Faydalar)

Programın en önemli farkı; küresel amaçlara ulaşma yolunda oluşturduğu çok paydaşlı yaklaşım. Program kapsamındaki mentor oturumları sayesinde Joon, Biolive, Naturansa ve Tolkido girişimleri, farklı sektör ve disiplinlerden gelen 30'dan fazla mentordan destek aldılar, sayısız iş bağlantısına erişim sağladılar. (Her biri minimum 3 iş fırsatı elde etti.)

Dünya genelinde 16 ülkede 150 girişimciyi destekleyen programın global etabına seçilen 10 finalistten biri Türkiye'den Biolive oldu. Biolive Türkiye'yi Cenevre'de düzenlenen Birleşmiş Milletler Zirvesi'nde (UNDP SDG Finance) temsil etti. Sayısız yatırımcı ve potansiyel müşteri ile bağlantı kurdu ve liderlik, dış ticaret, etki ölçümü eğitimleri aldı.

Türkiye'de düzenlenen Sosyal Fayda Zirvesi'nde, Accelerate2030 Küresel Amaçlar İçin Sosyal Girişimcilik Paneli yapıldı. Panalde sosyal girişimcilik konusunda çok paydaşlı yaklaşımın ve işbirlikleri-nin güçlendirilmesinin küresel amaçlara ulaşma yolundaki önemi vurgulandı.

Bu programı iyi örnek uygulaması olarak görüyor musunuz? Neden?

Accelerate2030 Türkiye Programı, Türkiye'de görece yeni olan sosyal girişimcilik kavramının anlaşılması ve sosyal girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi için gerçekleştirilen işbirliklerinin iyi örnek uygulamasıdır.

Program Türkiye’de sosyal girişimcilik ekosisteminin beslenmesi ve sosyal girişimcilerin faaliyetlerinin farklı kitlelere ulaşması konusunda etkili oldu. Türkiye’de sosyal girişimciliği, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkıyı ve etkinin farklı coğrafyalarda ölçeklenmesini hedefine alan tek program olması açısından önemli bir örnektir.

Program, özel sektör (Anadolu Efes), sosyal girişimcilik (Impact Hub İstanbul) ve uluslararası organizasyon (UNDP Türkiye) işbirliği ile sektörler arası ilişkiler açısından da başarılı bir olarak konumlanmaktadır.

Programın Yürütülmesi Sırasında Öğrenilen Dersler

Ülkemizde sosyal girişimciliğin ve etki yatırımcılığının yaygın olarak bilinmediği fark edildi. Bu konuda farkındalığın artması ve girişimlerin etkilerini farklı coğrafyalara taşımalarına yardımcı olmak için çalışanlarımızdan oluşan mentor ekibimiz yol gösterici oldu.

Biolive-Duygu Yılmaz

“Programın en büyük farkı yarışma değil, bir eğitim süreci olması. Şirket olarak 2030 hedefleri için daha planlı çalışmayı öğrendik. Globalde birçok firmayla tanışma ve iş fikrimizi duyurma fırsatı yakaladık.”

Tolkido-Can Yıldız

“Programın verdiği eğitimler bize takım olmayı, birbirimizi daha iyi anlamayı öğretti.”

Joon- Duygu Vatan

“Yeni kararlar alma aşamasında olduğumuz bir dönemde farklı uzmanlarla görüşmek çok faydalı oldu. Program sayesinde Türkiye içinde kredibilitemizi artıracak şekilde görünürlük sağladık.”



<https://turkey.accelerate2030.net/>



DETAYLI BİLGİ İÇİN

kssd@kssd.org

www.kssd.org / www.csrturkey.org



CSRTurkey



CSR_Turkey



CSRTurkey



CSR_Turkey